

1 фото – Музыкальное приветствие в начале занятия, настраивает детей и педагога на позитивный лад, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия.

2 фото - Дети под руководством педагога рисуют на песке геометрические фигуры.

Вот (проведите пальцем прямую линию слева направо)

Так (проведите пальцем прямую линию сверху вниз)

Вот (проведите пальцем прямую линию справа налево)

Так (проведите пальцем прямую линию снизу вверх )

Снова повторите эти действия в той же последовательности.

Получается Квадрат.

А вот четыре стороны –

Квадрат нарисовали мы.

Четыре палочки сложил

И вот квадратик получил.

3 фото – Логопед провела пальчиковую гимнастику «Выдуваем пузыри» с целью дать ребятам немного отдохнуть, кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами рук у ребят формируется правильное звукопроизношение, умение четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

4 фото - Педагог показывает приемы выдувания мыльных пузырей, акцентируя внимание на силе выдоха, аккуратности, соблюдения культурно гигиенических навыков.

5 фото - Дети выдувают мыльные пузыри, этот прием тренирует дыхание, способствует развитию более глубокого вдоха и длительного выдоха.

6 фото – Лиза и Кристина рассматривают свои мыльные пузыри, придумывают на что они похожи, у детей развивается творческое воображение и ассоциативное мышление (находить схожесть со сказочными персонажами, окружающими предметами).

7 фото - Дети рассматривают отпечатки пузырей и находят схожесть со сказочными персонажами, окружающими предметами. Подрисовывают фломастерами.

8 - 9 фото - Ребята на занятии получили положительные светлые эмоции, радость от общения друг с другом, музыкой, разноцветной мыльной пены и испытали восторг от своих красивых творческих работ.

10 – 11 фото - Рисунки получились все разные, яркие и очень красивыми.

Кружевные следы от пузырей похожи на разные сказочные предметы с нежными переходами и яркой окантовкой.















