



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

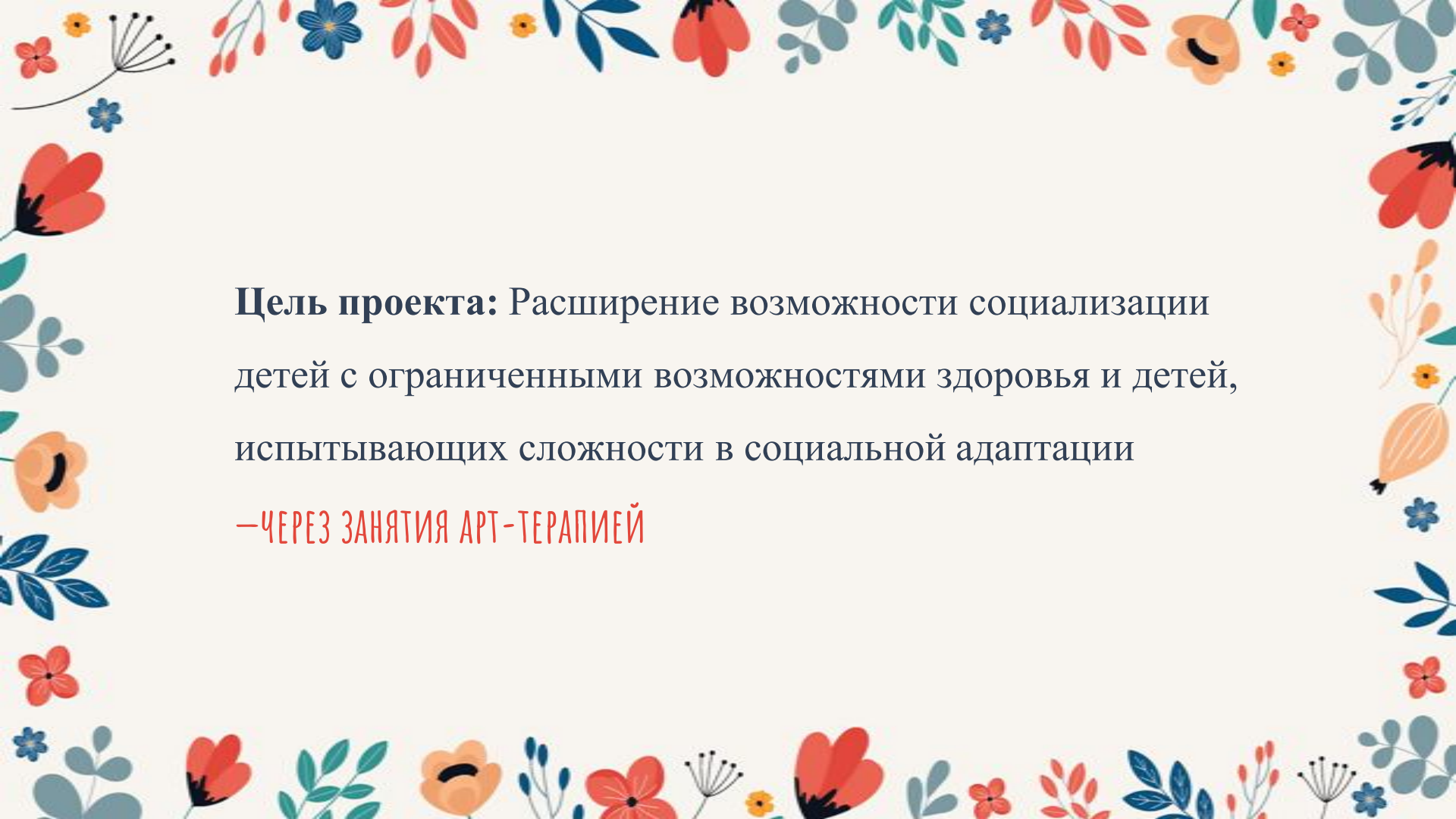
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ
СОЗДАНИЕ
АРТ-СТУДИИ "ЧУДО-АКВАРЕЛЬКИ"

"Волшебство Арт-терапии"

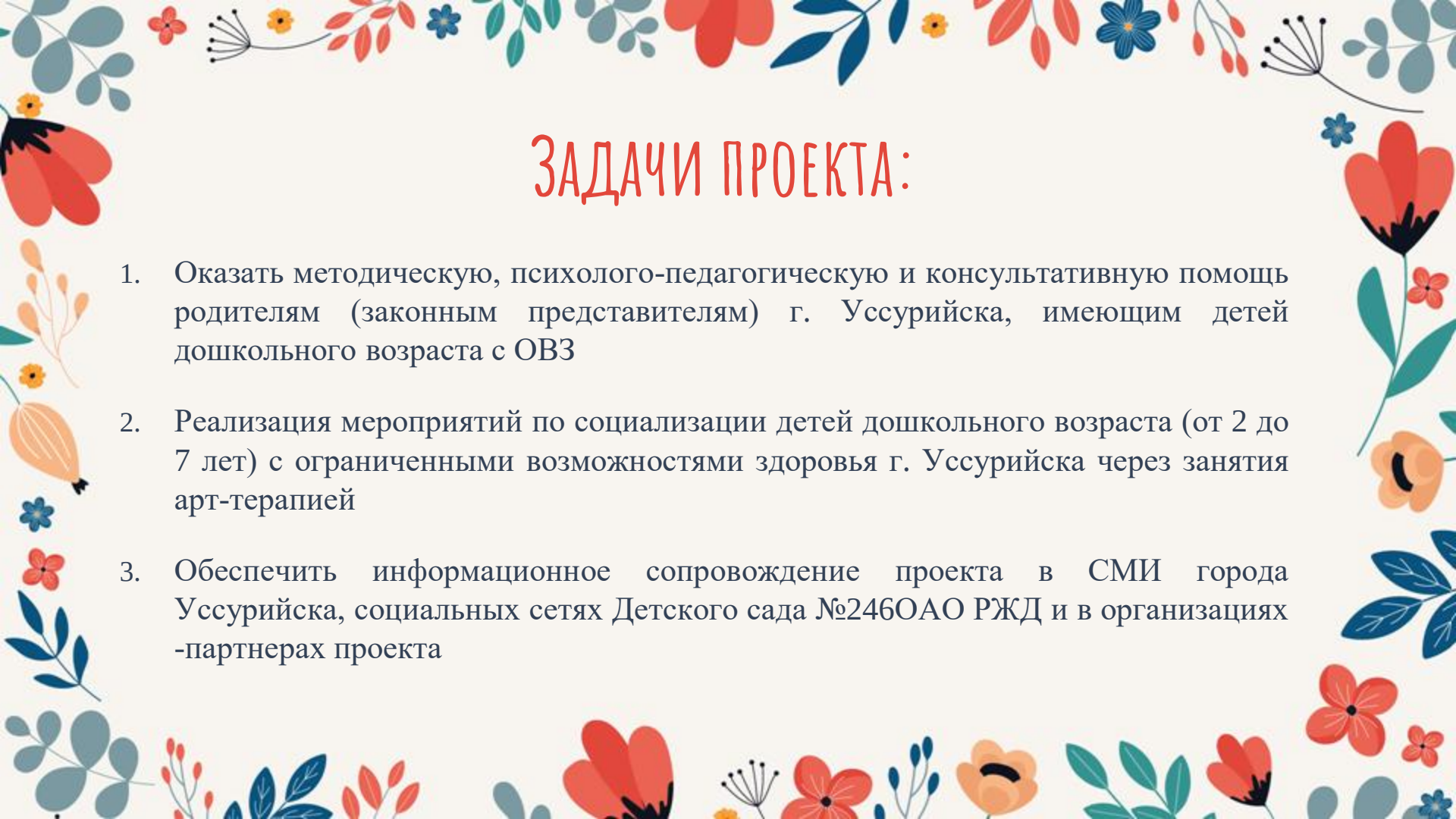
АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА

Поступление ребенка в дошкольное учреждение – сложный процесс как для самого ребенка, так и для его родителей. В это время ребенок попадает в совершенно новую для себя среду, где происходит множество изменений: режим дня, место пребывания ребенка, требования к нему. Все эти факторы сильно влияют на эмоциональное состояние малыша и создают для него стрессовую ситуацию. Поэтому основной задачей для взрослого, в этот сложный для ребенка период, является оказание помощи в адаптации ребенка к условиям пребывания в детском саду.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья адаптация происходит намного сложнее и проблематичнее. Как правило, такие ребята требуют особого внимания, с трудом усваивают образовательную программу, медленнее работают на занятиях, иногда нуждаются в специальных условиях пребывания и уходе, испытывают проблемы в общении со сверстниками.

A decorative border of stylized flowers and leaves in red, blue, orange, and green surrounds the central text.

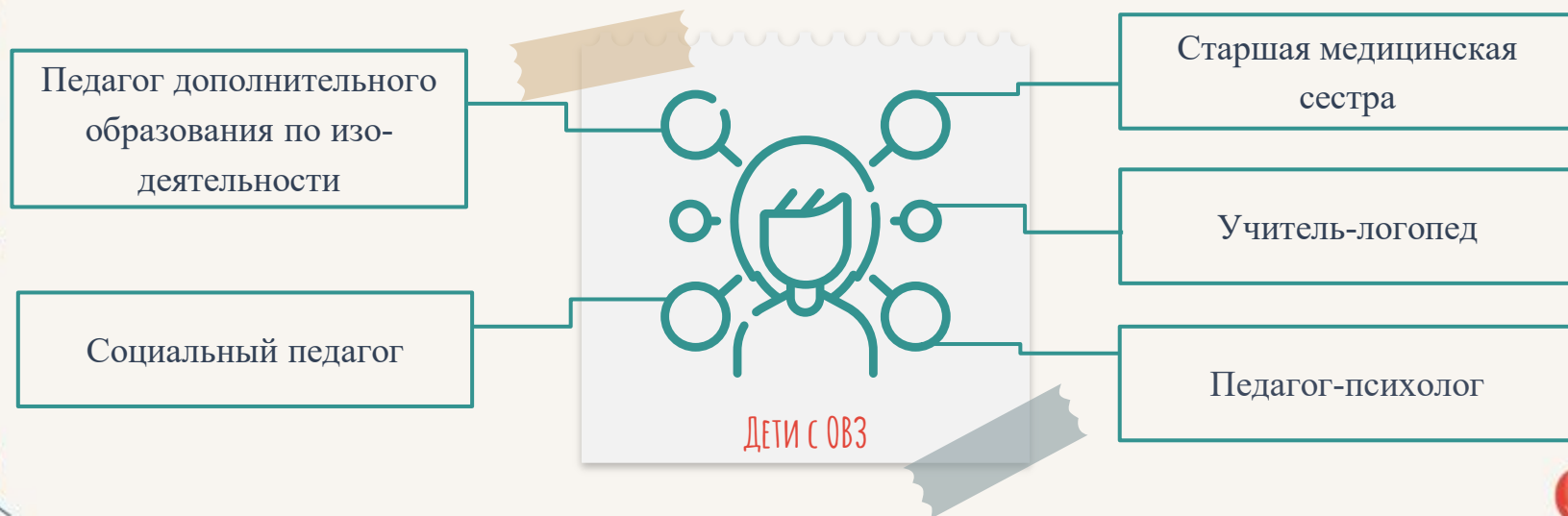
Цель проекта: Расширение возможности социализации
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей,
испытывающих сложности в социальной адаптации
—ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ АРТ-ТЕРАПИЕЙ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Оказать методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) г. Уссурийска, имеющим детей дошкольного возраста с ОВЗ
2. Реализация мероприятий по социализации детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья г. Уссурийска через занятия арт-терапией
3. Обеспечить информационное сопровождение проекта в СМИ города Уссурийска, социальных сетях Детского сада №246ОАО РЖД и в организациях -партнерах проекта

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ БУДУТ ПРОВОДИТЬ ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ «ДЕТСКОГО САДА №246 ОАО «РЖД»



ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТА:

01

Анкетирование родителей дошкольников на тему: "Социальная адаптация детей с ОВЗ в ДООУ. Сведения о ребенке"

02

Тестирование родителей на выявление уровня коммуникативных навыков детей.

03

Online-консультации для родителей «Волшебство арт-терапии»

04

Online-консультации для родителей "Роль речевого развития в успешной социализации детей с ОВЗ"

05

Коррекционные занятия с детьми

06

Выставки детских работ

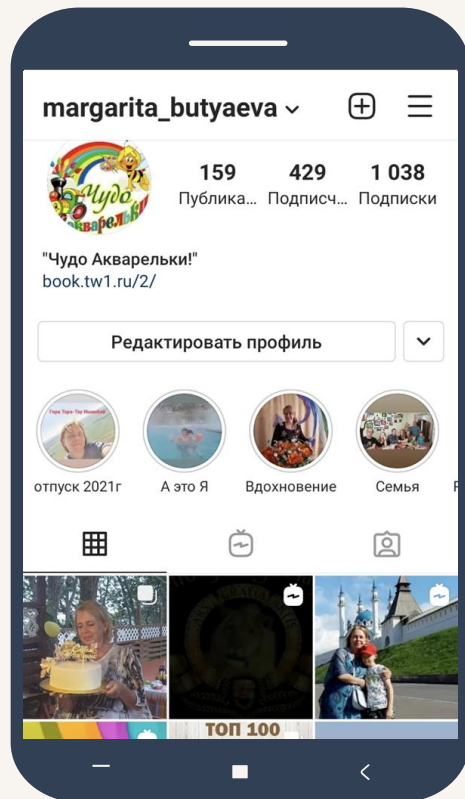
Ведущей целью песочной терапии является создание благоприятных условий для гармонизации психического состояния и личностного роста ребёнка



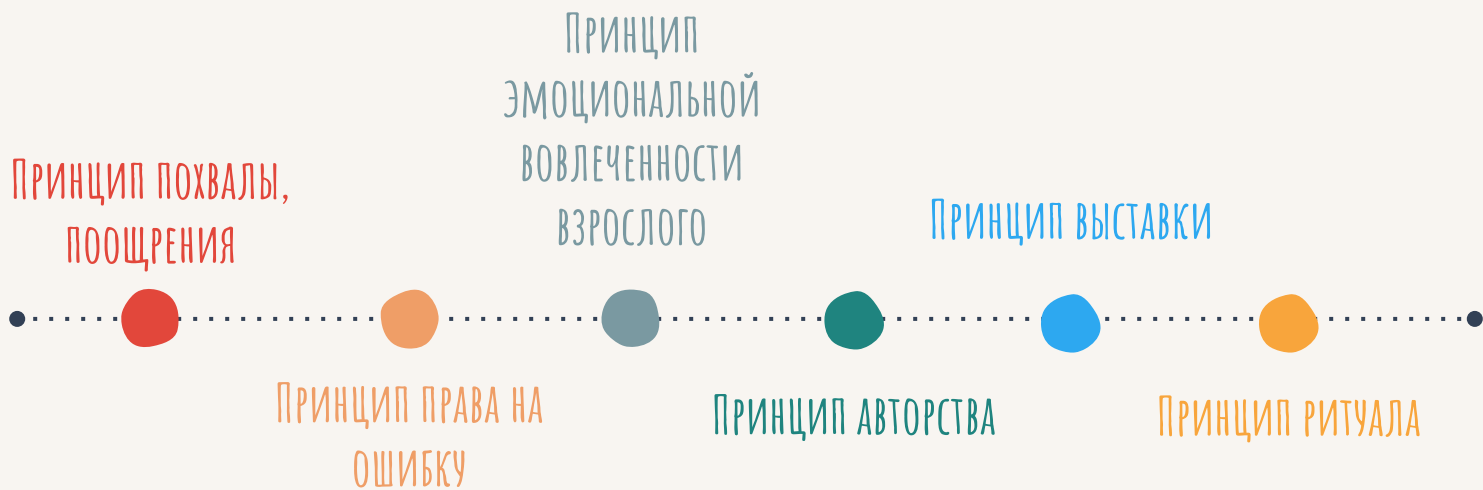


В АРТ-СТУДИИ «ЧУДО АКВАРЕЛЬКИ!» ДЕТИ С ОВЗ ПОЗНАКОМЯТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ РИСОВАНИЯ:

1. рисование песком;
2. кляксография;
3. рисование мыльными пузырями;
4. рисование мыльной пеной;
5. роспись на засушенных листьях;
6. грифонаж;
7. пластилинография;
8. печать картошкой;
9. рисование на наждачной бумаге;
10. восковые мелки + акварель;
11. рисование вилкой;
12. рисование ватными палочками;
13. рисование на мятой бумаге;
14. выдувание краски через коктейльную трубочку;
15. монотипия пейзажная;
16. печать картошкой.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗАНЯТИЙ АРТ-ТЕРАПИЕЙ:



ЗАДАЧИ:

1. Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
2. Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
3. Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.



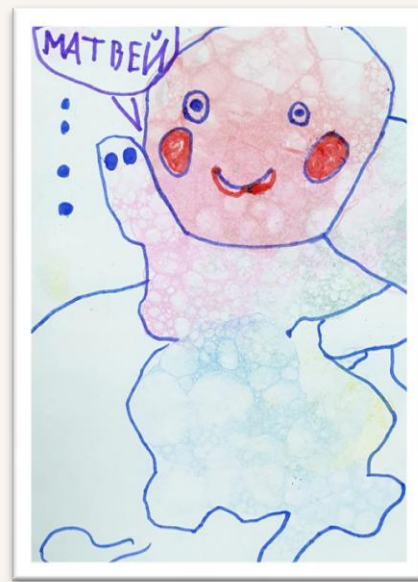
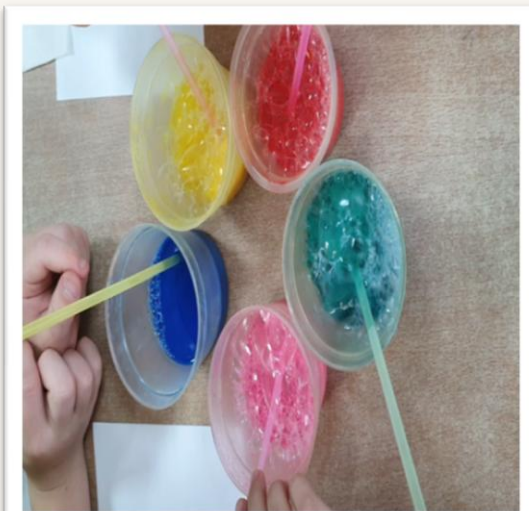
КЛЯКСОГРАФИЯ



ВЫДУВАНИЕ КРАСКИ ЧЕРЕЗ КОКТЕЙЛЬНУЮ ТРУБОЧКУ



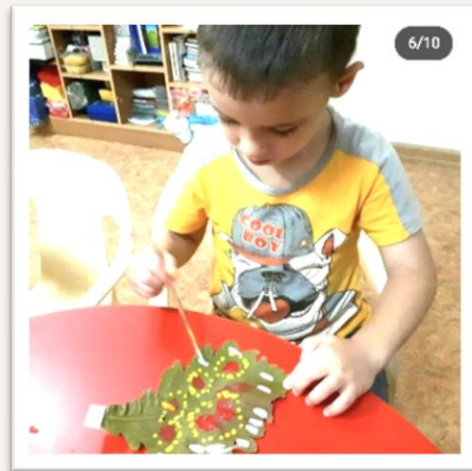
РИСОВАНИЕ МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ



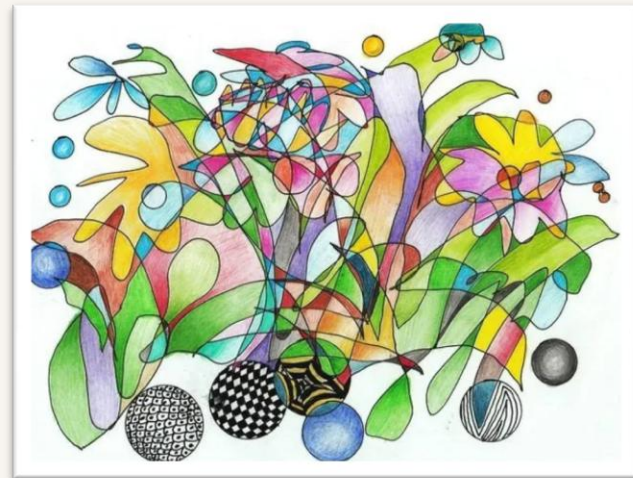
ПЫШНЫЕ КРАСКИ



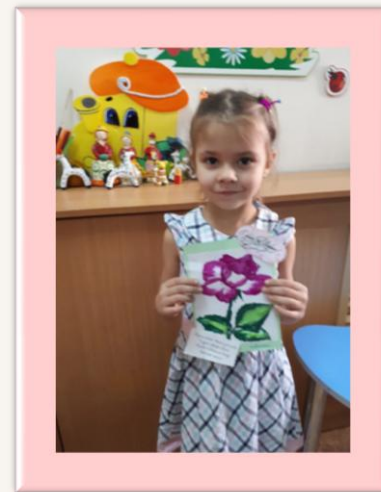
РИСУЕМ НА ЛИСТЬЯХ



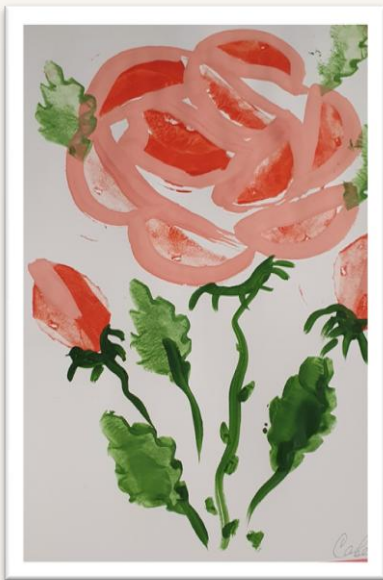
ГРИФОНАЖ



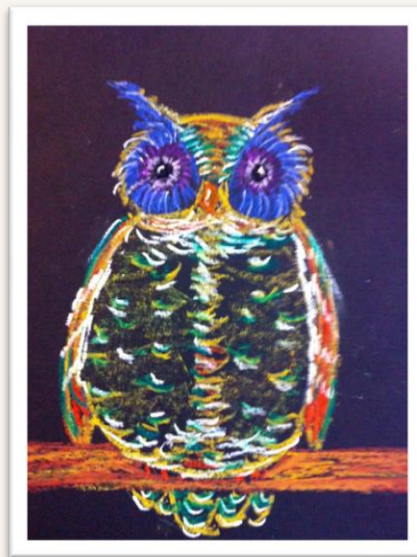
Пластилинография или рисование пластилином



ПЕЧАТЬ КАРТОШКОЙ

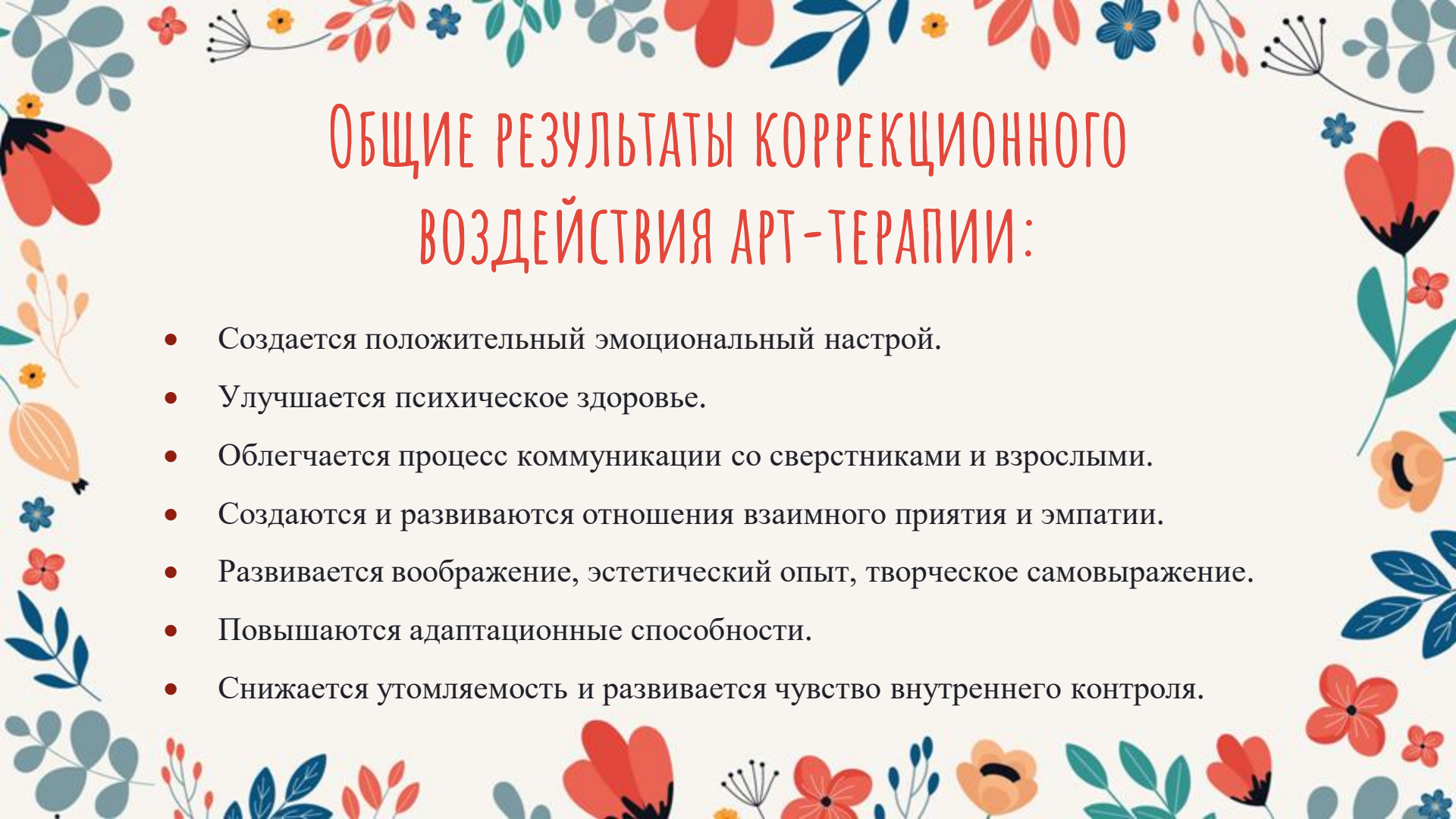


РИСОВАНИЕ НА НАЖДАЧНОЙ БУМАГЕ



РИСУЕМ ВИЛКОЙ





ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АРТ-ТЕРАПИИ:

- Создается положительный эмоциональный настрой.
- Улучшается психическое здоровье.
- Облегчается процесс коммуникации со сверстниками и взрослыми.
- Создаются и развиваются отношения взаимного приятия и эмпатии.
- Развивается воображение, эстетический опыт, творческое самовыражение.
- Повышаются адаптационные способности.
- Снижается утомляемость и развивается чувство внутреннего контроля.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

