

Фонетический период. Занятие 2

"Слова и предложения"

Мы уже знаем, что такое звуки и то, что слышим мы их ушами, и то, что они бывают речевые и неречевые. Берем за правило повторять это с детьми на каждом занятии, чтобы материал был твердо усвоен. А еще мы знаем, что звуки могут дружить и образовывать целые слова. Слово - это несколько звуков, которые что-то обозначают. Но и слова могут дружить и образовывать предложения. До детей необходимо донести, что мы не говорим отдельными словами, а говорим предложениями (фразами).

Так же в начале занятия предлагаем вспомнить, что слова бывают короткие и длинные. Предложить взрослому или ребятам самостоятельно придумать несколько слов для измерения. А затем перейти на задание 1 занятия 2. Здесь важно обратить внимание детей на то, что длина слова никак не зависит от размеров предмета, которое это слово обозначает.

Задание 2 ключевое в этом занятии. Тут к нам в гости заглянул Мистер Удав. Вместе с детьми мы находим у него голову. обводим ее в кружок на листочке. Спросите у детей: «Голова удава – это его начало или конец?» Конечно, начало. Затем найдите хвост удава. Так же через вопрос к детям определите, что это конец Мистера Удава. И осталось дело за малым - тело удава. Тело удава - это его середина.

Итак, у Мистера Удава есть голова - начало, туловище - середина и хвост - конец. Так и у каждого слова, есть начало (всегда слева, при необходимости помечайте левую руку детей браслетами), середина и конец. Работаем на схемах слова.

Объясните детям, что за волшебные круги появились в прямоугольниках. Кружок - это символ, которым мы будем обозначать слоги или звуки. Подробнее в следующих занятиях.

Потренируйтесь с детьми на доске или в тетради находить начало, середину и конец слова. Не забывайте, что первый звук – это начало слова, последний звук – конец слова, а если звук не первый и не последний, то он прячется в середине слова.

Задание 5 рекомендуем оставить, как самостоятельное задание. Ребенку будет интересно показать маме чему он научился.

На этом второе занятие подходит к концу. Оно может быть обычным, а может превратиться в сюжетную историю. Для этого нужно «пригласить» героя, который ведет детей или героя, которому дети помогают стать умнее. Все зависит от вашей фантазии.

Урок 2. Слова и предложения

1. Посмотри на животных. Кто большой, а кто маленький? А теперь измерь эти слова. Посмотри, что размер слова не совпадает с размером предмета.

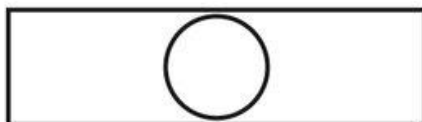


Придумай предложения с этими словами. Что делает слон? А что делает слоненок?

2. Найди у удава голову и обведи ее в кружок. Как ты думаешь, а голова удава это начало или конец? Найди и обведи хвост удава. Это начало или конец? А теперь обведи в кружок тело удава. Это середина!

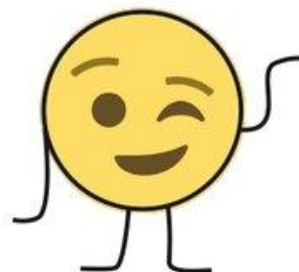


У удава есть голова - начало, туловище - середина, а хвост - конец. Так и у каждого слова есть начало, середина и конец.

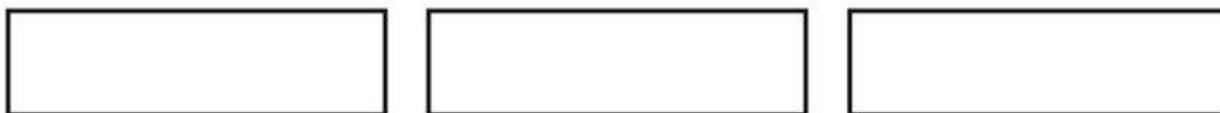


Урок 2. Слова и предложения

3. Ты заметил, что в домиках-прямоугольниках появились жители-кружки? Мы начинаем свое путешествие по стране, где все жители - это кругляши-звуки, а их домики - это прямоугольники-слова.



4. Нарисуй в первом прямоугольнике кругляш посередине, во втором - в начале, а в третьем - в конце.



5. Покажи маме, где начало, середина и конец у поезда

