

«Перелетные птицы»

1. Родителям рекомендуется:

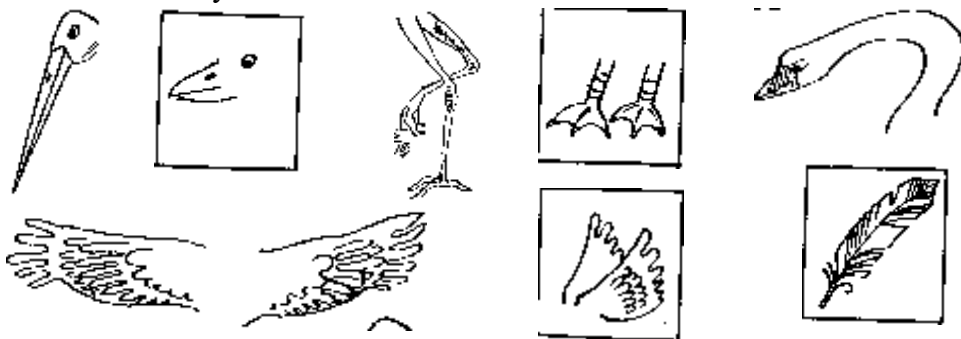
вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему перелетные птицы возвращаются с юга; назвать перелетных птиц, объяснить, почему они называются перелетными, рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указать отличительные признаки.

2. Назови и покажи части тела птицы. (Туловище, голова, шея, крылья, перья, грудь, лапы, хвост, клюв)

3. Чем покрыто тело птиц? (Перьями, пухом)

Для чего нужны перья? (Чтобы птицы не мерзли и не поранили тело)

4. Упражнение «Скажи наоборот». Сравни перелетных птиц, их части тела используя союз «а».



У аиста клюв длинный, а у грача - ...

Аист большой, а соловей ...

У соловья грудка серая, а у ласточки ...

Аист белый, а грач ...

У журавля лапы ..., а у гуся - ...

У аиста крылья ..., а у скворца - ...

У лебедя шея ..., а у утки - ...

У лебедя перья ..., а у ласточки - ...

5. Сосчитай птенцов дикой утки. (Один утенок, два утенка...)



6. Найди отличия.



7. Образуй новые слова при помощи приставок по образцу.

Образец: лететь – отлететь.



8. Игра «Кто как голос подает?». С помощью взрослого соедини слова первого столбика со словами второго столбика.

воробей
кукушка
филин
соловей
ворона
ласточка

щебечет
каркает
кукует
чирикает
ухает
поёт