

8 игр для развития внимания

Способность удерживать внимание, сосредотачиваться на чём-то, очень понадобится ребёнку в школе. Развивать эти навыки нужно уже в детском саду. Специально для вас — подборка полезных игр. Кстати, играть в них можно как вдвоём, так и большой компанией.



«Одно за другим»

Задание: составить цепочку из слов, чередуя одно животное, одну птицу. «Лев-голубь-баран-чайка-медведь».

Как долго ребёнок продержится, не сбившись? Справляется? Можно усложнить, добавив еще элемент: животное-птица-насекомое.

«Запрещённый цвет»

Всё просто! Показывая на картинке в книжке (или на предметы на улице), спрашивайте: «Какого цвета цветок? А куртка? Автомобиль?»

Хитрость в том, что цвета повторять нельзя: если, например, жёлтый цвет ребёнок уже упоминал, то должен в следующий раз назвать его по-другому

«солнечный, песочный, светло-оранжевый, как у одуванчика» и т. д. Можно усложнить задачу и сразу выбрать 1–2 цвета, которые вообще никогда нельзя упоминать.



«Хлопни в ладоши»

Вы рассказываете историю, а ребёнок должен внимательно слушать и хлопнуть в ладоши, как только вы упомянете какое-нибудь растение (или цвет, профессию -- как вы договоритесь).

Ловко получается? Усложняем! Теперь, услышав название растения, нужно хлопнуть в ладоши, а цвет — топнуть ногой.

«Чем похожи игрушки?»

Возьмите несколько игрушек ребёнка: мяч, плюшевого зайца, кукольную мебель, конструктор, машинку, робота, куклу, динозавра — чем больше разных, тем лучше.

Задача: найти между ними общие признаки (попарно или между тремя, четырьмя, -- как получится). Для начала, конечно: это всё игрушки, и все они живут в вашем доме. Потом посложнее: мяч и кукольный стол круглые,

на мяче красные полосы и на машинке тоже, у зайца бантик и у куклы тоже, при этом динозавр, робот и заяц — одного роста. Чем больше таких признаков он найдёт, тем лучше.



«Рассмотри на рисунке»

Покажите ребёнку яркую картинку или фотографию со множеством деталей. Задание, например, такое: найти все предметы, в которых есть зелёный цвет., или все, в названии которых есть буква «Л».

А теперь пусть он придумает задание для вас: например, найти всех птиц на рисунке.

«Ушки на макушке»

Ребёнок отворачивается. А вы тем временем побарабаньте пальцами по столу, пошуршите листком бумаги, смяв его, щёлкните пару раз по стеклянной чашке, постучите друг о друга кольцами деревянной пирамидки, потрите воздушный шарик (звук так себе, но малыша наверняка порадует).

А теперь можно повернуться и повторить этот звуковой ряд.

«Малыши и великаны»

Называйте больших и маленьких животных, большие и маленькие предметы — ребёнку надо быстро среагировать: присесть (если вы называете что-то маленькое — «комарик», «белка», «мячик для пинг-понга») или вытянуться вверх (если о большом — «слон», «шкаф», «подъёмный кран»).

Что здесь сложного? *Вся хитрость в интонации*: если сначала вы называете «великанов» басом, а «малышей» тоненьким голоском, то потом начинайте путаться.



«Дорисуй закорючку»

Каждый рисует на листе любой элемент — закорючку, чёрточку, геометрическую фигуру. Поменяйтесь листами: надо придумать, на что похож этот элемент, и дорисовать картину.