

## Сведения о средствах обучения и воспитания

Создание развивающей среды соответствует целям и задачам дошкольного образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Методический кабинет** оснащен «Педагогической копилкой», где собран передовой опыт педагогов, конспекты НОД, материалы методической деятельности для повышения профессионального уровня педагогов. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, имеется необходимая методическая литература, в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, интернет.

**Два** Логопедических кабинета оснащены современным интерактивным оборудованием.

**Интерактивный стол «ВиЭль».**

Программное обеспечение интерактивного стола направленно на преодоление общего недоразвития речи различного уровня. Задания программы позволяют развить фонематическое восприятие и улучшить лексико-грамматическую сторону речи детей. Программа содержит задания на автоматизацию и дифференциацию свистящих, шипящих и сонорных звуков. Увлекательные задания позволяют разнообразить занятия логопеда и повысить мотивацию детей к преодолению речевых нарушений, учат работать как в команде, так и самостоятельно.



**Комплекс «Играй и Развивайся».**

Интерактивный комплекс для образовательных подвижных занятий с детьми от 3 до 7 лет «Играй и развивайся» – это яркие и красочные занятия с использованием датчика Kinect, который считывает движения детей.

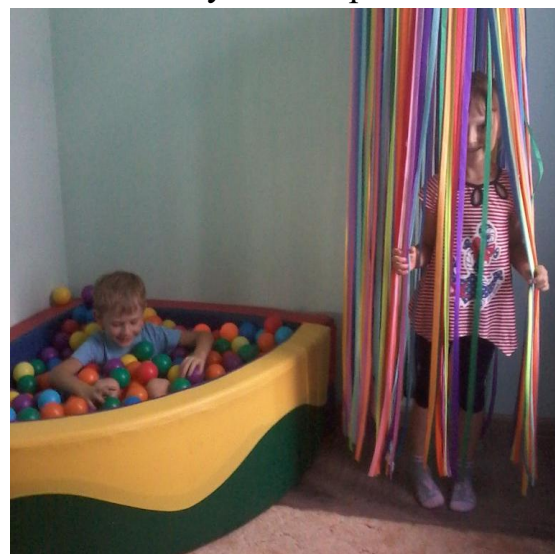
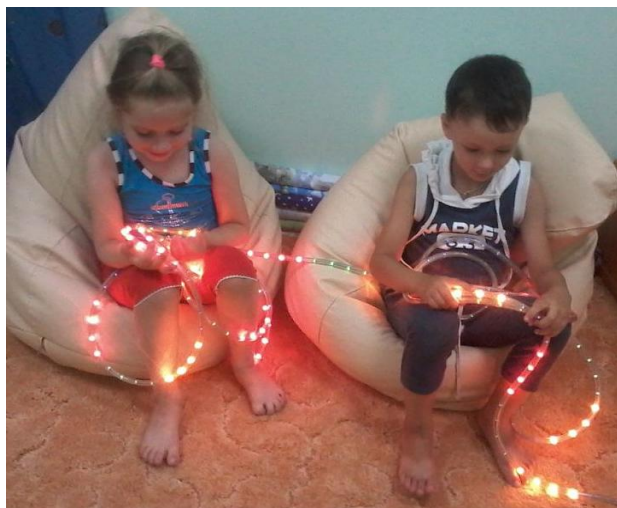
Программа включает в себя блоки занятий: окружающий мир, безопасность, развитие речи. Дети могут с помощью движений тела, рук и ног управлять интерфейсом программы. Благодаря этой технологии дети не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана и не портят зрение и осанку. Подвижные занятия дают специалисту новые возможности в работе, а детям позволяют получать удовольствие от увлекательного учебного процесса.

**«Логомер 2»** — программно-дидактический комплекс, позволяющий проводить обследование детей, развивающие и коррекционные НОД. Комплекс соответствует требованиям современных ФГОС: НОД носят игровой характер, привычный детям.

Комплекс «Логомер 2» содержит игры и упражнения по основным темам логопедических и коррекционных занятий с дошкольниками с трудностями в развитии речи, психики, здоровья. Игры можно использовать как упражнение для одного ребенка или в группе детей. С помощью настроек игры можно адаптировать к индивидуальным особенностям ребенка.

**Медицинский кабинет** имеет процедурную комнату, изолятор, кабинет медсестры. Оснащен медицинским оборудованием: биоптрон, бактерицидным безопасным облучателем (СИБЭСТ), ростомером, весами, холодильником, мебелью. В медицинском кабинете проводится осмотр детей, консультации врача-педиатра, старшей медсестры, работа по профилактике, оздоровительная работа, консультативно-просветительская с родителями и работниками ДОУ.

**В кабинете педагога-психолога** проводятся индивидуальное консультирование родителей и педагогов, а так же индивидуальные работы с дошкольниками (диагностика, коррекция), реализует организационно-планирующую функцию. Кабинет оснащен кинетическим песком, игрушками, игровыми пособиями, головоломками, мозаиками, настольно-печатными играми, атрибутами для коррекционно-развивающей **работы.**



Сенсорная комната предназначена для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, оснащена сухим бассейном с шариками, сухим душем, зеркальным шаром, световым проектором, кресло-подушками,

мягким модулем «Змейка», воздушно пузырьковой световой трубой с рыбками, лампой «Вулкан», волшебной нитью с контроллером.





**В музыкальном зале** проводятся занятия на развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, а так же утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, упражнения на релаксацию.

Музыкальный зал оснащен: цифровым пианино, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.



**В спортивном зале-** центр физического развития, где все приспособлено для активного занятия спортом. Площадь зала позволяет проводить утреннюю



гимнастику, НОД, соревнования, развлечения, досуги. Зал оснащен всем необходимым оборудованием и пособиями: резиновые и набивные мячи, обручи, кегли, конусы, гантели (0,5 кг), маты, скамейки, гимнастические палки, мягкие модули, гимнастические коврики, детские тренажеры.

Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, постоянно

модернизируется, пополняется новыми пособиями, материалами, в соответствии с интересами дошкольников, способствует поддержке психологического здоровья, является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

**Спортивная площадка** в ДОУ предназначена для проведения организованной образовательной деятельности (занятий) по физической культуре, утренней гимнастики,





подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. Спортивная площадка оснащена оборудованием согласно её паспорта.



**Игровые участки** оснащены удобным, эстетичным и безопасным оборудованием (горки, спортивный комплекс, качели, песочницы). На участках возрастных групп имеются 12 летних веранд. Большое внимание



коллектив детского сада уделяет озеленению территории: разбиты клумбы, огород. Ежегодно высаживаются кустарники, разнообразные виды цветов.

Наличие в нашем детском саду мультимедийного оборудования: компьютера, интерактивной доски, проектора и экрана – дают возможность



воспитателям и специалистам создавать такую образовательную среду, которая интересна, познавательна детям. Это огромная помощь для воспитателя в разработке занятий, праздников, изготовлении пособий, оформлении информации для родителей, ведении документации, подготовке отчетов. Использование презентаций при

непрерывной образовательной деятельности позволяют сделать НОД более эмоциональными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности





занятия. Мультимедийные презентации, включающие в себя анимацию, яркую наглядность, музыку и видеоэффекты с интересным сюжетом в состоянии удерживать внимание самых непоседливых дошкольников. С помощью таких приемов легко создать атмосферу путешествия, прогулки, показать красоту родной природы, города.



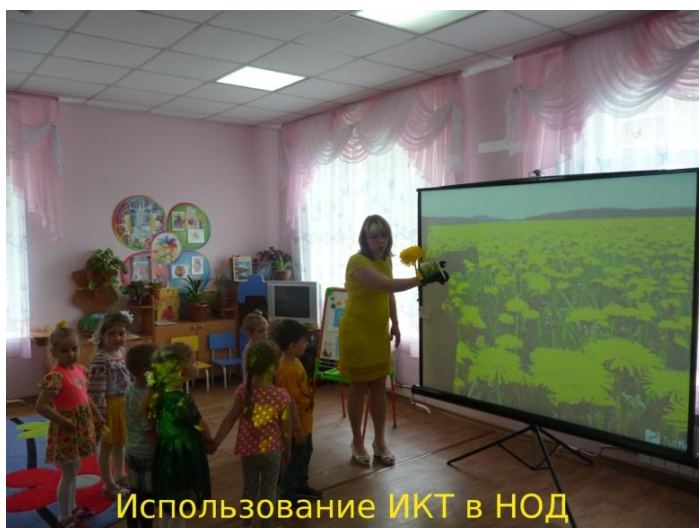
Использование интерактивной доски помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Интерактивное оборудование позволяет рисовать электронными маркерами и пальцами. Детям гораздо легче ориентироваться в пространстве, запоминать понятия «лево», «право»; закреплять знания о геометрических фигурах и формах, закреплять навыки счета в форме интересных интерактивных задач. Очень



удобно использование интерактивной доски для обучения детей графическим диктантам. Малышам нравятся задания на внимание и логику с использованием упражнений, созданных на интерактивной доске. С помощью интерактивной доски можно смоделировать ситуации, в

которых дети вспоминают правила поведения на улице и дома. В свободной деятельности детям очень интересно просто рисовать на доске, их увлекают создание огромных рисунков, как индивидуально, так и группой. Небольшие этюды «теневого театра» развивают мелкую моторику, тренируют пальчики.

В работе с родителями мультимедиа мы используем при оформлении наглядного материала, при проведении



Использование ИКТ в НОД

родительских собраний, круглых столов, проектной деятельности. Привлекаем родителей к подготовке мультимедийного материала для выступления детей перед сверстниками. Использование современных технологий позволяет разнообразить общение (совместные занятия, праздники и игры), повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей, о том, как проводит ребенок время в детском саду.

В дошкольном учреждении функционирует **12 групп**, которые имеют игровую комнату, спальню, раздевалку, умывальную комнату, туалет. Все групповые комнаты оборудованы новой мебелью,



столами и стульями, соответствующие ростовым категориям по всем возрастам,

в игровых комнатах оборудованы разнообразные зоны для игр, уголки ряжений.





Созданный в детском саду мини – музей о железной дороге позволяет проводить цикл познавательных мероприятий.

Часть музея, оборудована под купе, что позволяет дошколятам обыграть



воспитанников гордиться профессией железнодорожника.



путешествие в поезде. Оформлен, и постоянно обновляется информационный блок «Достойная смена» - это семейные железнодорожные родословные, на основе которых мы учим наших

