

**Частное дошкольное образовательное учреждение
 Детский сад № 246 открытого акционерного общества
 «Российские железные дороги»
 Публичный доклад за 2019-2020 учебный год**

1. Информационная справка.

Дата основания // Лицензия	22 октября 1992, от 03.06.2014 № 66, серия 25 Л01 № 0000494
Юридический адрес // телефон	692522, г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 189
Заведующий	Енбаева Наталья Геннадьевна, образование высшее, педагогический стаж 29 лет 2 месяца, в данной должности 11 лет 9 месяцев (5 лет 3 месяца в Детском саду № 246 ОАО «РЖД»)
Заместитель заведующего по УВР	Артюхина Надежда Анатольевна образование высшее, педагогический стаж 14 лет, в данной должности 1 год 9 месяцев
В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:	
вторая группа раннего возраста	3
младшая группа	2
средняя группа	3
старшая группа	1
подготовительная к школе группа	2
старшая подготовительная группа	1
Количество детей по плановому заданию:	271
Педагогические кадры:	22
Образование педагогов:	
высшее педагогическое образование	17
среднее профессиональное образование	5
неоконченное высшее образование	
обучение	2

Аттестованы на:	
высшую квалификационную категорию	14
первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	1
нет соответствия занимаемой должности (после окончания ВУЗ)	
Работают специалисты	
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Преподаватель хореографии и ритмики	1
Преподаватель углубленного изучения предметов художественно-эстетического направления (ИЗО)	1

2. Аналитическая часть

Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ использует в работе:

Парциальные программы:

О.Л.Князевой и М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Истоки»; Т.А.Ткаченко «Систем коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР»; Т.А. Ткаченко «В первый класс – без дефектов речи : методическое пособие».

Вариативные программы:

Программа «От рождения до школы»,

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

Д.Г. Кайль «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет;

Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников; Т.В. Ведерникова «Коррекционно-развивающая программа обучение старших дошкольников навыкам бесконфликтного взаимодействия»; Л.Г.Петерсон «Ступеньки», «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»; С.Н.Николаевой «Юный эколог»; Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Т.Н.Доронова «Защита прав и достоинства

маленького ребенка»; Т.Б.Филичева В.Г.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа логопедической группы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
Н.В. Нищеева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет»;
Т.Б.Филичева В.Г.Чиркина «программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей».

Технологии:

Личностно-ориентированные:

В.Холмогорова проектный метод «Школа добрых волшебников», «Мышонок и его друзья»
Центр психологического образования Квебека.

Технология развивающего обучения:

**Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович «Программа «Театр, творчество, дети»,
М.И.Родина А.И. Буренина «Кукляндия».**

Анализ методической работы:

Цель деятельности ДООУ в 2019-2020 учебном году:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Непрерывно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Помимо обязательной части, включена дополнительная часть, отражающая специфику ДООУ, а именно профориентация дошкольников. Педагогом разработана дополнительная программа кружковой работы «Семафорчик», в результате данной работы дети приобретают знания по правилам поведения на улицах, знакомятся с видами транспорта (грузовыми и легковыми машинами, троллейбусами, трамваем, автобусом). У детей формируются навыки и умения наблюдения на железной дороге и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их.

В детском саду разработаны:

- план мероприятий по профориентации;
- план мероприятий по предупреждению детского травматизма на железной дороге;
- план мероприятий по экологическому воспитанию детей;

Для выявления проблем в ДООУ, методической службой использовались разные виды контроля.

Оперативный контроль:

- по вопросам питания;
- оздоровительные моменты в режиме дня;
- санитарное состояние групп;
- режимные моменты;
- предметно-развивающая среда (природный уголок)

Тематический:

- наблюдение педагогического процесса;

Целевой:

- состояние календарно-перспективного планирования;
- организация работы с родителями;
- проверка нормативных документов;
- проверка развивающей среды.

Предупредительный:

- соблюдение режима дня;
- культурно-гигиенических навыков

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Установочный педсовет: Анализ летней оздоровительной компании. Утверждение годового плана работы ОУ на 2019-2020 г. Итоги летнего оздоровительного периода Утверждение годового плана. Утверждение адаптированной программы, рабочих программ педагогов. Утверждение проектов кружковой работы.</p>	Август 2019	заведующий Енбаева Н.Г. ст. медсестра Булдакова Н.Л. зам. зав. по УВР Артюхина Н.А.
2	<p>2. Организация условий в группах для развития ребенка в художественно-эстетической деятельности 1. Мастер-класс: «Учимся и гордимся тем, что мы дышим, думаем и не боимся нового» 2. Деловая игра «Фрактальное рисование как здоровьесберегающая технология» 3. Сообщение с использованием презентации: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ»</p>	Ноябрь 2019	заведующий Енбаева Н.Г. заместитель заведующего по УВР Артюхина Н.А. Бутяева М.А Полетаева Т.В. Тилик Е.А. Янибаева Г.С.
3	<p>3. «Систематизация знаний об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания». 1. Итоги тематической проверки 2. Педагогический тренинг «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств» 3. Сообщение с использованием презентации: «Систематизация знаний об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания» 4. Мастер-класс: «Роль патриотического воспитания в развитии дошкольников» 5. Опыт работы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p>	Февраль 2020 г.	заведующий Енбаева Н.Г. заместитель заведующего по УВР Артюхина Н.А. Артюхина Н.А. Полетаева Т.В. Нигмедзянова Л.П. Хмельницкая Н.В. Лободюк Н.А., Ерофеева О.В.
4	<p>4. «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья детей». 1. Презентация воспитателям совместных проектов по приобщению к ЗОЖ 2. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровыми» 3. Мастер-класс: «Применение интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в индивидуализации образования и формирования здорового образа жизни дошкольников Сообщения: -«Музыкальная гимнастика для создания настроения» -«Игровые приемы гимнастики пробуждения» «Ранняя профориентация в детском саду»</p>	Апрель 2020г.	заведующий Енбаева Н.Г. заместитель заведующего по УВР Артюхина Н.А. Михайлик И.Г., Михайлова Ю.С. Полетаева Т.В. Кочергина Л.Н., Москаленко Т.А. Барыкина Н.В. Журавлева И.В., Донец Т.Л.

<p>Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. 2. Творческие находки года – опыт работы (самообразование) 3. Результаты оздоровительной работы ОУ в учебном году. 4. Итоги деятельности ОУ по профориентации. 4. План на летний оздоровительный период. 	<p>Май 2020 г.</p>	<p>заведующий Енбаева Н.Г. ст. медсестра Булдакова Н.Л. заместитель заведующего по УВР Артюхина Н.А. педагоги, специалисты</p>
---	------------------------	--

2.1. Мастер-классы для педагогов ОУ на 2019 – 2019 учебный год.

1	«Учимся и гордимся тем, что мы дышим, думаем и не боимся нового»	Ноябрь 2019	Бутяева М.А.
2	«Роль патриотического воспитания в развитии дошкольников»	Февраль 2020	Хмельницкая Н.В.
3	«Применение интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в индивидуализации образования и формирования здорового образа жизни дошкольников	Апрель 2020	Кочергина Л.Н., Москаленко Т.А.

2.2. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2019-2020 учебный год

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов «Семья железнодорожников», «День открытых дверей».

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов;

Социальный статус семей воспитанников ДОУ

1	семьи в ДОУ	количество
	Количество полных семей	268
	Количество неполных семей	3
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	30
	Количество семей с опекунами	0
	Количество семей с родителями-инвалидами	1
	Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД	0
2	Образовательный уровень родителей:	
	Среднее	23
	Среднее специальное	105
	Высшее	271
3	Условия проживания:	
	Хорошие	243
	Удовлетворительные	25
	Неудовлетворительные - несоответствие площади количеству проживающих - несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий.	0

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Общее родительское собрание	2 раза в год	заведующий зам.зав. по УВР,
2	Групповые родительские собрания	2 раза в год	заведующий зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатели
4	Ежеквартальные и текущие и творческие выставки детского творчества.	регулярно	зам.зав. по УВР, воспитатели , преподаватель по ИЗО
5	Осенняя выставка-ярмарка «Дары осени»	октябрь	зам.зав. по УВР, воспитатели, муз. рук.
6	Праздничные мероприятия к Новому году, Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, День семьи, День железнодорожника	в течение года	музыкальные руководители
7	Мониторинг качества образовательных услуг	2 раза в год	зам.зав. по УВР
8	День открытых дверей	2 раз в год	заведующий, зам.зав. по

			УВР, воспитатели, социальный педагог
9	Развлечения, досуги, открытые мероприятия с привлечением родителей	в течение года	воспитатели , инструктор по физкультуре, муз.руководитель
10	Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь прибывших детей; детьми с особыми нуждами	в течение года	Социальный педагог, воспитатели
11	Оформление и проведение тематических выставок, пособий для занятий с целью пропаганды и обучения родителей методическим приемам	2 раза в год	зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатели
12	Привлечение родителей к благоустройству ООУ	апрель - октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели

2.3. Дополнительные услуги

Дошкольное учреждение оказывает детям дополнительные платные образовательные услуги. В платные дополнительные образовательные услуги входит работа по речевому развитию изучение английского языка «Веселый английский» и театральный кружок «Семафорчик», художественно-эстетическому развитию: изостудия «Чудо Акварельки» и хореографическая студия «Танцевальная мозаика», по познавательному развитию «Школа будущего первоклассника», физическому развитию «Адаптивная гимнастика».

2.4 Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х3-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группы к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ адаптации 2019 – 2020 учебном году

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации/ сформирован	Средняя степень адаптации частично	Тяжёлая степень адаптации/ затрудняется
		Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
группа раннего детства №1	21	3	18	0
группа раннего детства №2	22	5	17	0
группа раннего детства №5	20	9	12	0

2.5 Анализ организации подготовки детей в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп №6,8,11 продемонстрировали

хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе проводится в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Администрация и педагоги умело взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

2.6 Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)		
		Уровень готовности		
		сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Подготовительная группа № 4	23	14	9	0
Подготовительная группа № 3	21	11	10	0
Подготовительная группа №11	5	4	1	0

В соответствии с требованиями ФГОС педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

В детском саду одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и логопункт: Коррекционная работа осуществляется с учителем – логопедом через индивидуальную групповую и подгрупповую работу:

* В детском саду одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и логопункт: Коррекционная работа осуществляется учителем –логопедом Москаленко Т.А и учителем –логопедом Кочергина Л.Н.

через индивидуальную, групповую и подгрупповую работу:

*старшая группа с 5-ти до 6-ти лет № 8,9

*подготовительная группа с 6-ти до 7 -ми лет № 7,10, 11

Коррекционная работа с дошкольниками по преодолению речевых нарушений ведется на высоком уровне, о чем свидетельствуют отчеты учителей - логопедов и результаты диагностирования.

Количество детей 11 группы 17 человек, ОНР-17 детей, ФФНР - нет.

Логопункт - 23 воспитанника ОНР-15 человек, ФФНР- 8человек.

Выпущено с хорошей речью -11 человек, с улучшенной – 2 человек.

Вывод: Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

2.7. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Физкультурно – оздоровительная работа педагогическим коллективом велась целенаправленно по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ

2.8. Анализ посещаемости и заболеваемости

Наименование показателей	2019-2020учебный год	
	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	34847	27078
Число дней, пропущенных детьми - всего	10410	8159
В том числе: По болезни детей	3352	2513
По другим причинам	7058	5646

2.9. Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР - органов. Простудные заболевания (ОРЗ, ОРВИ, бронхит, ринит, аденоиды)	279
2.	Болезни мочеполовой сферы	1
3.	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4.	Хирургические заболевания	
5.	Инфекционные	10
	ИТОГО	291

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, инструктором по физкультуре и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

2.10. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

В группах обновлены игровые уголки, уголок природы, детские стулья, в спортивный зал приобретен мягкий модуль, в музыкальный зал приобретена музыкальная аппаратура, в кабинет логопеда - компьютерная техника, в кабинет педагога-психолога-полки, компьютерная техника (системный блок), в группах оборудованы уголки в хорошо освещённом месте, в наличии литература, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

Для реализации задачи **оснащения предметно-пространственной среды**, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Оснащение предметно-пространственной среды во всех группах прошло пополнением:

- * сюжетно-ролевых игр,
- * игрушек,
- * частично новой мебелью.

Задача в организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС, это создает благополучный микроклимата для развития детей.

2.11. Итоги работы педагогического коллектива

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня развития детей и соответствие возрастной норме. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой ИКТ и не внедряют Стандарт дошкольного образования. Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Достижения и награды педагогов 2019-2020 учебный год

Наименование учреждения, станция.	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Награда
	Региональный, Федеральный, Всероссийский, Международный		
частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 246 ОАО «РЖД»	Городской	Декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом место
		Экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпь-гениев полёт»	Диплом 1 место
		Конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшее изготовление масленичных чучел «Душа наша, Масленица»	Диплом 3 место Диплом 2 место, 3 место
	Региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Монументы Победы»	Диплом
		Конкурс детского рисунка 90-ию электрофикации железных дорог	Благодарность
		«Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД»	Диплом 3 место Диплом
		Творческий конкурс сувениров «HAND-MADE»	

	Всероссийский	<p>Фестиваль военно-патриотической песни «Мелодии нашей победы»</p> <p>Фотоконкурс «Мы веселые артисты!»</p> <p>Конкурс «Талантливые дети России», театральная волна</p> <p>Конкурс «Образцовый Детский сад 2019-2020»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Победители</p>
Педагоги	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Образовательный портал «Золотой век» в номинации «В гостях у Королевы Знаний»</p> <p>Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2019-2020»</p> <p>Конкурс имени Л.С. Выготского</p> <p>Конкурс «Свободное образование» инновационные технологии в образовании «Пескотерапия»</p> <p>Конкурс «Свободное образование» конспект НОД с детьми дошкольного возраста</p> <p>Педагогическое тестирование «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»</p> <p>Конкурс «Основные категории и термины педагогики как наука о воспитании, развитии и образовании детей»</p> <p>Фестиваль «Педагог года – 2020»</p> <p>Конкурс «Оздоровительные игры для детей» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Конкурс «Образовательный ресурс», в номинации конспект НОД «В гости к Солнышку»</p> <p>Конкурс «Цифровая – педагогика», олимпиада «Коррекционно-развивающие аспекты дошкольного образования»</p>	<p>Диплом</p> <p>Лауреаты</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

		Викторина «Дошкольное образование: истоки и источники»	Диплом 1 место
		Презентация мастер-класс по экспериментированию с дошкольниками	Диплом 1 место
		Интернет –викторина «Солнечный свет» по сказке Чуковский «Телефон»	Диплом 1 место
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
		Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Диплом 1 место
		«Талантливые дети России», пасхальное чудо	Диплом 2 место
		«Педагогическое творчество воспитателя»	Диплом 2,3 место
		«Гордость России» в номинации «За веру и Отечество»	Диплом 1 место
		«Радуга талантов» в номинации «Педагогическая копилка»	Диплом 1 место
		«Гордость России» в номинации «Быть учителем моя судьба»	Диплом 1 место
		«День Великой Победы»	Диплом 1 место
		Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Диплом 1 место
		Конкурс «Лаборатория педагога», в номинации «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
		Презентация «Золотая осень»	Диплом 2 место
		НОД с элементами экспериментальной деятельности «Эти загадочные камни!»	Диплом 1 место
		Конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом 2 место
		Конкурс «Сценарий мероприятий», в номинации «Семья – это главное»	Диплом 1 место
		«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в	
	Международный		

		<p>номинации «Обобщение педагогического опыта» Конкурс «Нравственное – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Гордость России» в номинации Презентация</p> <p>«Методические разработки педагогов»</p> <p>«Педагогическое мастерство воспитателя 21 века»</p> <p>«Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p>«Изумрудный город» в номинации Открытка ветерану»</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»</p> <p>«Надежды России» в номинации «День победы в моей судьбе»</p>	
	СМИ	<p>Учебно-методический материал «Как развивать речь малыша»</p> <p>Методическая разработка «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование»</p> <p>Статья «Научные забавы через экспериментальную деятельность в дошкольном учреждении».</p> <p>Методическая разработка «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»</p> <p>Картотека опытов по исследованию природных явлений «Солнце, воздух и вода»</p> <p>Материалы конкурса «Серафимовский учитель - 2019»</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие»</p> <p>Международный образовательный портал Maam. Ru</p> <p>Сертификат</p> <p>Сборник, том 2</p>

Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду по штатному расписанию 64 сотрудника из них 25 педагогических сотрудников

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них заочно обучаются
22	15	7	0

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

В 2019-2020 году прошли аттестацию

1. Донец Т.Л.
2. Михайлик И.Г.
3. Барыкина Н.В.

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Харисова Е.Н.
2. Нигмедзянова Л.П.
3. Хмельницкая Н.В.
4. Тилик Е.А.

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию, нет соответствия
22	13	6	3	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
22	0	0	4	12	6

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	Стаж до 5 лет	Стаж до 10 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 25 лет	Стаж до 40 лет	Стаж более 40 лет
22	0	0	3	2	17	0

Педагогический состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

3. Задачи и цели образовательной деятельности Детского сада № 246 ОАО «РЖД» на 2019-2020 учебный год Цели образовательной деятельности

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе освоения ими Основной образовательной программы Детского сада № 246 ОАО «РЖД» на 2018-2019 учебный год. В условиях организации социальной ситуации всестороннего развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями и сотрудничества с их родителями (законными представителями), то есть, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Задачи образовательной деятельности

- Обеспечение стандартизации образовательной деятельности ОУ через создание развивающей предметно пространственной среды и социальной ситуации развития для каждого воспитанника посредством внедрения инновационных форм работы по основным образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с приоритетом игры, как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.
- Формирование основных направлений работы по ознакомлению воспитанников с железной дорогой, трудом работников предприятий железнодорожного транспорта.
- Использование социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада.
- Повышение качества обучения и воспитания детей через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья развития физических и психических качеств у детей.
2. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

4. Отчет о доходах и расходах за 2019-2020 учебный год

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 246 ОАО «РЖД» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, обособленное имущество, переданное ему в оперативное управление, бюджет доходов и расходов. Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года осуществляется на основании бюджета доходов и расходов содержание Детского сада №246 ОАО «РЖД», утвержденного заместителем начальника Дальневосточной железной дороги по кадрам и социальным вопросам.

За 2019-2020 учебный год получены следующие доходы:

1. Платные образовательные услуги -1 107 тыс.руб.
2. Прочие поступления- 196 тыс.руб.
3. Субсидии из краевого бюджета- 11 818 тыс.руб.
4. Плата родителей за содержание воспитанников в ДОУ- 6 625 тыс.руб.
5. Средства ОАО «РЖД» по смете финансирования - 3 375 тыс.руб.
6. Компенсация платы родителей за содержание воспитанников в ДОУ (средство ОАО «РЖД») – 28 379 тыс. руб.

Итого за год - 51 500 тыс. руб.

Расходы за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, Тys. руб.
1	Затраты за оплату труда	26 827
2	Отчисление в бюджет и внебюджетные фонды	4 041
3	Материальные затраты (продукты, канц.товары, хоз.товары, мягкий инвентарь, мебель и пр.)	79 86
4	Прочие (коммунальные услуги, охрана, видеонаблюдение, АПС, связь)	10 355
	Итого:	49 209