

Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 246 ОАО «РЖД»

**Протокол № 02**

Заседания педагогического совета

от 22.11.2022 года

**Присутствовали:** 20 человека

1. Енбаева Н. Г. – заведующий.
2. Мурашова Н. А. – зам. зав. по УВР
3. Ковалева Е. И.
4. Полетаева Т.В.
5. Артюхина Т. А.
6. Хмельницкая Н.В.
7. Михайлова Ю.С.
8. Ерофеева О.В.
9. Бондаревская Е.А.
10. Бутяева М.А.
11. Тилик Е.А.
12. Лободюк Н.А
13. Яковлева Е.П.
14. Донец Т.Л.
15. Харисова Е.Н.
16. Михайлик И.Г
17. Москаленко Т.А.
18. Бяшимова Л.Г.
19. Теремязева Н.С.
20. Шибкова Г.А.

**Отсутствовали:** Мусаева С.Х., Кочергина Л.Н., Титова Е.А.

**Тема:** «Формирование экологических представлений через проектную деятельность»

**Цель:** создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования

**Форма проведения:**

**Повестка дня:** круглый стол

- Выполнение решений предыдущего педсовета.
- «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» (воспитатель, Тилик Е.А.)
- «Проектная деятельность как форма экологического воспитания» (воспитатель, Хмельницкая Н.В.)
- Рефлексия «Экологическое лукошко»
- Итоги тематической проверки (заместитель заведующего по УВР, Мурашова Н.А.)
- Решения педсовета.

## Ход заседания

Педсовет прошел в формате круглого стола. По первому вопросу выступила заведующий Енбаева Н.Г., которая проанализировала результаты «О выполнении решений педагогического совета от 31 августа 2022 года, № 1.

По второму вопросу выступила воспитатель, Тилик Е.А. Она напомнила о том, что в современном мире проблемы окружающей среды (*экологические проблемы*) приобрели первостепенное значение. Насущной задачей стало принятие мер по защите окружающей среды от загрязнения и разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережения генофонда планеты. Освоение детьми основ экологической культуры во многом зависит от воспитателя детского сада: от его экологической и методической грамотности, понимания важности экологического воспитания в формировании личности воспитанников, от умений создавать условия для подобной работы, увлечь детей и увлекаться этими проблемами самому. **Хорошим подспорьем в этом является метод проектов**, который открывает массу возможностей для полноценного экологического воспитания дошкольников. И это мы увидели через реализованные индивидуальные исследовательские проекты. Проекты помогли установить доверительные отношения между ребенком – родителями и воспитателями.

По третьему вопросу, Хмельницкая Н.В. более подробно познакомила педагогов с использованием проектной деятельности в формировании экологических представлений.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Елена Александровна выделила три вида проектов, каждый из которых обладает своими особенностями и характерными этапами реализации: исследовательский, творческий и нормативный. Проектная деятельность в детском саду является одним из элементов построения пространства детской реализации, которое представляет собой систему условий, поддерживающих развитие детской личности.

**Исследовательский проект** - как следует из названия, исследовательский проект предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняет с точки зрения современного знания.

Исследовательский проект, как правило, носит индивидуальный характер.

**Творческий проект.** В ходе творческой проектной деятельности создается новый творческий продукт. Творческий проект чаще всего осуществляется коллективно или совместно с родителями.

**Нормативный проект.** Нормативная проектная деятельность подразумевает проект по созданию свода правил, по которым должны жить

дети в детском саду. Правила оформляются в виде книжки, которая заполняется по мере пополнения нормативных проектов.

По четвертому вопросу, Надежда Анатольевна предложила провести рефлексию «Экологическое лукошко». На красном листочке напишите ответ на вопрос: Что вам удалось реализовать в работе по экологическому воспитанию дошкольников?

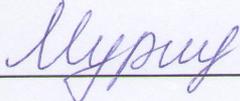
На зеленом - постарайтесь кратко записать, какие минусы в вашей работе по экологическому воспитанию вы можете отметить?

Теперь соберём в экологическое лукошко спелую (красные листочки) и неспелую ягоду (зелёные листочки) и проанализируем.

### Решение:

1. Признать исполнения решения педагогического совета № 1 удовлетворительным.
2. Использовать проектную деятельность, побуждающей к активизации экологического воспитания детей *(в течение года)*.
3. Планировать и использовать в работе современные формы, для детской познавательной активности *(в течение года)*.
4. Пополнять РППС по экологическому воспитанию.
5. Итоги тематической проверки принять к сведению:
  - 5.1. Продолжать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы, через проектную деятельность;
  - 5.2. В группах продумать формы фиксации детского экспериментирования (в младших заполняется воспитателем)
6. Создать в фойе детского сада «Экологический центр» (сроки реализации проекта с 28.01. по 28.02.2023 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_  Н.Г. Енбаева

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_  Н.А. Мурашова