СОГЛАСОВАНО
Начальник сектора
образовательных учреждений
А.Б. Зимин

«17» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 246 ОАО «РЖД»
Н.Г. Енбаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 790C94A5D00FAA8A47B0
Владелец: Енбаева Наталья Геннадьевна
Действителен: с 25.01.2021 до 25.01.2024

«17» апреля 2023г.

Отчёт о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2021-2022 учебный год

Принято:
Педагогическим советом
Детского сада № 246
ОАО «РЖД»
(протокол от 14.04.2023 № 4)

г. Уссурийск
2023 г.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№246 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №24б ОАО «РЖД»)*
Руководитель	*Енбаева Наталья Геннадьевна*
Адрес организации	*692522, г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д. 189*
Телефон, факс	*(84234) 36-82-50, (84234) 25-20-26*
Адрес электронной почты	*ndoy246oaorgd(@)mail.ru*
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	*1992 год*
Лицензия	*от 03.06.2014 № 66, серия25Л01 № 0000494*

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города Уссурийска вдали от производящих продукцию предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 271 место. Общая площадь здания 3422 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2121 кв. м.

Целями деятельности Детского сада являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 246 ОАО «РЖД».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; — принимает годовой планы работы Учреждения; — обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; — разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе, авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; — обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; — принимает решения по вопросам организации образовательной деятельности; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; - Рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействуют в организации и проведении совместных мероприятий

	вУчреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.) Принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; оказывают Учреждению посильную поморщь в укреплении базы, благоустройстве его помещений, территории и детских площадок.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада № 246 ОАО «РЖД», принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В Детском саду № 246 ОАО «РЖД» активно используются эффективные вариативные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). **Вывод:** в Детском саду № 246 ОАО «РЖД» создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад № 246 ОАО «РЖД» - образовательное учреждение, работающее в режиме развития.Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 01 января 2021г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;а также на основании Устава и Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Администрации Приморского края № 66 от 03. 06. 2014.

В Детском саду № 246 ОАО «РЖД» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 246 ОАО «РЖД» составлена на основе примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Вариативная часть программы предусматривает реализацию:

- **Парциальные программы:**
- О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Дорогою добра»;
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (для логопедических групп).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - часть I, II, первый год обучения (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, второй год обучения (подготовительная группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа, подготовительная группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г. А. Каше (для логопедических групп).
- Т.А.Ткаченко «Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР»;
- Т.А. Ткаченко «В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие».
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет»;

Вариативная часть:

- под.ред. О.С. Ушаковой и Е.М. Струниной, М.: СФЕРА, 2011 «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи»;
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Д.Н. Колдина «Аппликация, лепка, рисование с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7»;
- Д.Г. Кайль «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет;
- Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников;
- Т.В.Ведерникова «Коррекционно-развивающая программа обучение старших дошкольников навыкам бесконфликтного взаимодействия»;
- Л.Г. Петерсон «Ступеньки», «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»;
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4, 4-5,5-6, 6-7»;
- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 6-7 лет»;
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Т.Н. Доронова «Защита прав и достоинства маленького ребенка»;
- Т.Б.Филичева, В.Г.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа логопедической группы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- *Приоритетное направление:*
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» под.ред. О.С. Ушаковой и Е.М. Струниной, М.: СФЕРА, 2011.
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - часть I, II под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г. А. Каше.

Образовательная деятельность по основной образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (обозначенными требованиями СанПиН).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной

деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Планирование носит комплексно-тематический характер, единая тема отражается в образовательных ситуациях на игровой основе, культурных практиках, развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, а также непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание обучения и воспитания воспитанников обеспечивает равные стартовые возможности для детей при поступлении в школу.

В детском саду в полной мере созданы условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей. В детском саду функционируют группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи, а для детей с легким нарушением речи логопункт.

Педагогами активно используются современные образовательные технологии:

- ✓ личностно-ориентированного взаимодействия
- ✓ технологии сотрудничества
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ технологии развивающего обучения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии и т. д.

Детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них: 3 группы раннего развития, 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы детей с нарушением речи. Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	3	обще развивающая	57
От 3 до 4 лет	3	обще развивающая	81
От 4 до 5 лет	2	обще развивающая	58
От 5 до 6 лет	2	обще развивающая	51
От 5 до 6 лет	1	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	12
От 6 до 7 лет	1	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы компенсирующей направленности для проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоение основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развитие целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец2021-2022учебногогода выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	245	904	21	7,8	5	1,8	271	100
Качество освоения образовательных областей	260	96	11	4	0	0	271	100

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	270	99,6%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	11%
Два ребенка	207	76,4%
Три ребенка и более	34	12,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка (учет возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпов развития воспитанников).

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования в Детском саду № 246 ОАО «РЖД», а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников. В настоящий момент, в дошкольном учреждении работает 7 кружков на платной основе, в которых занимаются 94 % детей от 2 до 7 лет.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Хореографическая студия «Танцевальная мозаика»,

- ✓ Адаптивная гимнастика «Здоровячок»,
- ✓ Театральная студия «Семафорчик»,
- ✓ ТХЭКВАНДО,
- ✓ «Школа будущего первоклассника» (подготовка к школе),
- ✓ «Весёлый английский»,
- ✓ «Юный шахматист».

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным образовательным учреждением на платной основе

Направление	Название кружка	Периодичность проведения	Программно - методическое обеспечение
Социально-личностное	«Танцевальная мозаика»	2 раза в неделю	парциальная программа «Танцуем вместе»
	«Семафорчик»	2 раза в неделю	парциальная программа «Ладушки» (авт. И.Каплунова).
	«Юный шахматист»	2 раза в неделю	Антипин Андрей Альбертович
Социально-педагогическое	«Весёлый английский»	2 раза в неделю	«Учимся говорить по – английски»
	«Школа будущего первоклассника»	1 раз в неделю	«Гармония» М. Вако авторское пособие «Формирование математических представлений» Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина
Оздоровительная (группа развития)	«Адаптивная гимнастика»	2 раза в неделю	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
	«ТХЭКВАНДО»	2 раза в неделю	Гризик Т.И. программа дошкольного образования «Радуга»

Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:

Возрастная группа	Количество в неделю
2 младшая группа	Не более 1
Средняя группа	Не более 1
Старшая группа	Не более 2
Подготовительная группа	Не более 2

Дополнительная образовательная деятельность студии, кружки, секции и т.п.) проводится не во время, связанное с проведением прогулки и дневного сна. Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 246 ОАО «РЖД».В дополнительном образовании задействовано 94% воспитанников Детского сада.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогами детского сада проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Критериями для проведения педагогической диагностики (мониторинга) являются целевые ориентиры, мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится с помощью следующихметодов:

-Наблюдение за деятельностью детей;

Специально организованной игровой деятельности;

Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

Наблюдение за деятельностью детей;

Специально организованной игровой деятельности;

Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

Анализ продуктов деятельности;

Индивидуальной беседы;

Главные функции педагогической диагностики (мониторинга):

информативная (получение исходной информации о достижениях детей);

прогностическая (осуществление планирования и коррекция образовательного процесса на основе имеющихся сведений).

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

1. ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

6. ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

7. ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы

(сводные данные, сформирован, частично сформирован, не сформирован по ДОУ в %)

Социально-нравственное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2021- 2022 учебный год				
96%	**95%**	**90%**	**90%**	**93%**

Результаты диагностики познавательных процессов детей подготовительной группы

Развитие произвольного внимания		
Уровень	**Сентябрь**	**Май**
Сформирован	15 (50%)	25 (83%)
Частично сформирован	13 (43%,)	5 (17%)
Не сформирован	2 (7%)	0 (0%)
Уровень развития мелкой моторики		
Сформирован	15(50%)	25(83%)
Частично сформирован	15 (50%)	5 (17%)
Не сформирован	0 (0%)	0 (0%)
Развитие наглядно-образного и логического мышления		
Сформирован	16(52%)	25(83%)
Частично сформирован	13 (42%)	5 (17%)
Не сформирован	2 (6%)	0 (0%)

Мотивационная готовность к обучению в школе		
Сформирован	9 (24%)	25(83%)
Частично сформирован	17 (64%)	5(17%)
Не сформирован	4 (12%)	0 (0%)

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 246 ОАО «РЖД».

Базовой основой обязательной части программы является примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.В структуре учебного плана выделены:

- ✓ Основная часть,
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),

- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое, физическое, коммуникативное, познавательное развитие детей дошкольного возраста)
- ✓ ориентирована на специфику Детского сада № 246 ОАО «РЖД и социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализация программы поликультурного образования ОАО «РЖД»)
- ✓ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций).
- ✓ Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.
- ✓ Непрерывно - образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В детском саду № 246 ОАО «РЖД» функционирует 2коррекционных группы, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Работа с детьми учителя-логопеда направлена на реализацию рабочей программы, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А. Каше, Т. Б.Филичева. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность варьируется от 20 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей:индивидуальной, подгрупповой).В работе с детьми учитель-логопед руководствуется должностной инструкцией учителя – логопеда и другими локальными нормативными актами и документами.

Отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи

и результатах обучения в коррекционной образовательной группе

Детского сада № 246 ОАО «РЖД»

Всего зачислено детей	37
ФНР	-
ФФНР	3
ОНР	29
Количество выпущенных детей	11
С хорошей речью	5
Без значительного улучшения	-
Со значительным улучшением	6
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	-
Рекомендовано направить в массовый детский сад	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	-

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

степени адаптации детей к детскому саду;

уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется план - программа оздоровления детей «Здоровячок», направленная на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

В плане-программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.В рамках реализации плана-программы осуществлены следующие преобразования:

• используются двигательно-оздоровительные режимы, адаптированные к возрастным особенностям воспитанников, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;

увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;

• образовательная деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности);

воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;

творчески преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика

Физкультминутки.

в дошкольных группах физкультурные занятия проводятся: 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1-на воздухе,

Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.

Оздоровительная физкультура по патологии.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Дополнительные занятия в кружках.

Оздоровительные мероприятия:

Щадяще-охранительный режим дня с пролангированым дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.

Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Витаминопрофилактика ежедневно в течение года.

Летне-оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Воздушные ванны.

Игры с водой.

Солнечные ванны.

Обширное умывание, гигиеническое мытье ног.

Повышенная двигательная активность в течение дня.

Сон с открытыми окнами.

Планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурньгх досугов и др.

В сравнении с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 3 1 декабря текущего учебного года заболеваемости составляет: с 3 до 7 лет снижение на 0,5 д/д; по раннему возрасту 0,3 д/д. Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июня по сентябрь. Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности; предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей посредством информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду,продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Результаты адаптации в сравнении с 1 января по 31 августа предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, Большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. Тяжелой формы адаптации выявлено не было. В период с 19.10.2021 по 23.10.2021 проводилось анкетирование 258 родителей, получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг удовлетворены работой Детского сада № 246 ОАО «РЖД»- 100%
2. Доля получателей услуг удовлетворены уровнем информированности о деятельности Детского сада № 246 ОАО «РЖД» по вопросам воспитания и развития - 100%
3. Доля получателей услуг удовлетворены состоянием материально-технической базы Детского сада № 246 ОАО «РЖД» - 100%
4. Доля получателей услуг удовлетворены профессионализмом педагогов работающих вДетском саду № 246 ОАО «РЖД» - 100%
5. Доля получателей услуг удовлетворенныспектром консультационных услуг специалистов (Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)-100%
6. Доля получателей услуг удовлетворенымедицинским обслуживанием – 92%
7. Доля получателей услуг удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка – 98%
8. Доля получателей услуг удовлетворенысайтом Детского сада № 246 ОАО «РЖД»? ds246rzd.ru – 90%
9. Доля получателей услуг удовлетвореныкачеством дополнительного образования (кружки) – 89%
10. Доля получателей услуг удовлетвореныСтепенью соблюдения санитарно-гигиенических норм – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и утвержден план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Укомплектованность педагогическими кадрами -89%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (муниципального, дорожного), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогического коллектива: Общее количество — 25 Заместитель заведующего по УВР — 1, Воспитатель — 17, Педагог-психолог — 1, Социальный педагог – 1, Музыкальный руководитель — 2, Инструктор по физической культуре-1, Учитель-логопед-2

Образовательный уровень: Высшее —19 (76%), из них: с педагогическим-19 (76%)

Среднее специальное —6 (24%), из них: дошкольное образование — 6 (24%)

Уровень квалификации: Высшая квалификационная категория - 14 (56%),1 квалификационная категория - 9 (36%) Без квалификационная категория — 2 (8%)

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги с 01.09.2020 г с по 01.04.2021 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Стаж работы педагогических кадров

Общее количество педагогов	от 3 до 5 лет	От5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
25	0	1	6	18

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДОтребованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе образования дошкольников. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Программно-методический вариативный комплект, учебные пособия, разноплановое ресурсное обеспечение, используемые педагогическим персоналом в образовательной деятельности с воспитанниками, определен дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. В Детском саду № 246 ОАО «РЖД» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и направлениям, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

продлевать срок пользования документами;

получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам осуществляется через сеть Интернет, с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

профессиональные базы данных;

информационные справочные системы;

поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: В детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. Учебно-методическое обеспечение обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в Детском саду № 246 ОАО «РЖД», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольногообразования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для участников образовательных отношений и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад - отдельно кирпичное двухэтажное здание. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного

учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется:

Система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор), домофон.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация. «Тревожная кнопка».

- Дошкольное учреждение находится под охраной лицензированного охранного предприятия ЧОО «Кондор».

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

Трансформируемоепространства обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональностьматериалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал

периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи,

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества Образованияобразовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика (мониторинг), который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - сформирована.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Организация медицинского обслуживания детей дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании соглашения о взаимном сотрудничестве по организации медицинского обслуживания детей дошкольного образовательного учреждения с КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ структурное подразделение «Детская больница» от 22.03.2021 г.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ✓ Федеральный законот 30.03.1999 года № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 01 января 2021г.);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется план- программа оздоровления детей «Здоровячок», направленная на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

В плане-программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.В рамках реализации плана-программы осуществлены следующие преобразования:

- используются двигательно-оздоровительные режимы, адаптированные к возрастным особенностям воспитанников, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты, инновационные технологии;

увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;

образовательная деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности);

воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;

творчески преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

-Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика

Физкультминутки.

в дошкольных группах физкультурные занятия проводятся: 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1-на воздухе

Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.

Оздоровительная физкультура по патологии.

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Дополнительные занятия в кружках.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролангированым дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по массажным дорожкам. -Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Витаминопрофилактика ежедневно в течение года.

Летне-оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Воздушные ванны.

Игры с водой.

Солнечные ванны.

Обширное умывание, гигиеническое мытье ног.

Повышенная двигательная активность в течение дня.

Сон с открытыми окнами.

Планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Анализ состояния здоровья дошкольников и системы здоровьесберегающих мероприятий позволяет сделать вывод: роста хронической патологии не отмечено, уровень здоровья воспитанников находится практически на одном уровне, отдельные показатели заболеваемости имеют тенденцию к снижению. Наиболее высокий уровень заболеваемости имеют дети групп раннего возраста, у которых на момент поступления в детский сад ещё не сформирован «самостоятельный» иммунитет, однако с переходом в следующую возрастную группу под воздействием системы медико - педагогических мероприятий происходит рост защитных сил детского организма.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Вывод: уровень медицинского обеспечения образовательного процесса обеспечивает все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка условий для организации питания

Организация питания в детском саду организована в соответствии с требованиями СанПиН и нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания».

В детском саду оборудован пищеблок, оснащённый всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём. Наличие цехов и отдельных помещений предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами.

В детском саду организовано 5 - разовое питание, соответствующее 10 - дневному примерному меню (меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах). Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов, все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Бракеражной комиссией систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Показатели
деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
2021-2022 учебный год (данные по состоянию на 01.04.2022г.)

В детском саду функционирует:
3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3-х лет)
7 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
2 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с 5 до 7лет)

- Количество воспитанников - 271 человек

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	271 человек - 100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	271 человек - 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	37 человек
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.1	По освоению программы дошкольного образования	271человек- 100%
1.5. 2	По присмотру и уходу	0 человек- 0 %
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек - 77,2%
1.7. 2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек - 77,2%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек – 22,8%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек - 22,8%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек -78,5%
1.8.1	Высшая	14человек – 72,8%
1.8.2	Первая	9 человек- 27,2 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека– 72,7 %
1.1.0	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека- 0%
I . I . I	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек - 22,7 %
1.1. 2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек-39,2%
1 . 1 . 3	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/271
I . I . 4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1. 4.1	Музыкального руководителя	Да
1.1. 4.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.1. 4.3	Учителя-логопеда	Да
1.1. 4.4	Логопеда	Нет
1.1. 4.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.1. 4.6	Педагога- психолога	Да
1.1.4.7.	Социального педагога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2121 кв.м. (2,5 м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	166 /1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 01 января 2021г.);

СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах 2021-2022 учебный год

Достижения и награды педагогов 2021-2022 учебный год

Наименование учреждения, станция.	Уровень конкурса Региональный, Федеральный, Всероссийский, Международный	Наименование конкурса	Награда
частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 246 ОАО «РЖД»	Городской	Муниципальный конкурс отчетов деятельности образовательных учреждений «Эко Марафон» (руководитель Енбаева Н.Г., Бондаревская Е.А.)	Диплом 3 степени
		Муниципальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Ёлки-2022».	Диплом 1 место
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система «Уссурийского городского округа» Театральная студия «Семафорчик» (руководитель Полетаева Т.В.)	Диплом 1 место
		Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» вокальная студия «Родничок»	Диплом Лауреат
	Региональный		
	Всероссийский	Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический проект»	Сертификат участника

		Федеральный проект развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» Федеральный проект развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» присвоение **первой** звезды качества Федеральный проект развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» присвоение **второй** звезды качества	Сертификат участника проекта Сертификат Сертификат
	Международный	Ансамблю «Родничок» в номинации вокальный жанр «Самая красивая Родина моя»	Диплом Лауреат 1 степени Благодарственное письмо Енбаева Н.Г., Донец Т.Л.)
Педагоги	Муниципальный	Декоративно-прикладное творчество «Подарок Уссурийску», в рамках празднования 155-летия Уссурийского городского округа, в режиме онлайн (Харисова Е.Н.) Конкурс фоторабот «Любимый уголок Уссурийска» в рамках празднования 155-летия Уссурийского городского округа (Харисова Е.Н.) Акция по высадке саженцев деревьев в парке «Изумрудная Долина» Енбаева Н.Г., Мурашова Н.А., Шибкова Г.А., Артюхина Т.А., Михайлова Ю.С., Бутяева М.А., Нигмедзянова Л.П., Лободюк Н.А., Харисова Е.Н., Ерофеева О.В., Яковлева Е.П.,)	Диплом 3 место Диплом 3 место Благодарность
	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в Приморском	Сертификат

		крае: опыт, проблемы и перспективы развития» (Москаленко Т.А.) Педагогический семинар «Инновационные технологии, обеспечивающие высокое качество и конкурентоспособность образовательных учреждений ОАО «РЖД» (Бондаревская Е.А., Кочергина Л.Н., ПолетаеваиТ.В., Яковлева Е.П., Москаленко Т.А.) ДВФУ Школа педагогики участие в IV Дальневосточном фестивале «Педагогическая Весна» (Мурашова Н.А., Яковлева Е.П.)	Сертификат Сертификат

	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия РФ» в номинации «Методическая разработка» (Мурашова Н.А) Педагогический конкурс «ВПО Доверие» в номинации «Методическая разработка» (Артюхина Т.А.) «Педагоги Ум» в номинации Я выбираю ЗОЖ» (Лободюк Н.А.) «Педагоги Ум» в номинации «Лето – чудная пора!» (Харисова Е.Н.) Профессиональный фестиваль «Педагог года-2021» в номинации Педагогический проект (Енбаева Н.Г.) «Про Педагога» Педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника» (Михайлова Ю.С.) Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Профориентационная деятельность» (Полетаева Т.В.) ФГОС.РУС педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» (Ковалева Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 2 место **Диплом куратора** **Диплом куратора** **Диплом победителя** Диплом 2 место Диплом лауреат 1 степени Диплом 1 место Диплом куратора 1 место

		Педагоги Ум в номинации «Лето чудная пора!» Харисова Е.Н. Педагоги Ум в номинации «Я выбираю ЗОЖ» (Лободюк Н.А.) Всероссийского конкурса «Планета Педагогов» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» (Артюхина Т.А) Вебинар на портале «Солнечный свет» по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (Артюхина Т.А) «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Удивительный мир животных» (Нигмедзянова Л.П.) Форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (Мурашова Н.А., Нигмедзянова Л.П.) XIX Всероссийский онлайн педагогический конкурс «ПедТест» в номинации «Теоретические знания учителя-логопеда: основные понятия и термины» (Москаленко Т.А.) Федеральное агентство «Образование РУ» в номинации «Рабочая программа» (Кочергина Л.Н.) Профессиональный педагогический конкурс	Диплом куратора 1 место Диплом 1 место Сертификат Благодарственное письмо Сертификат Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

		«Педакадемия. РФ» в номинации для воспитателей «Лучший конспект НОД» (Ковалева Е.И.)	
		Педагогический конкурс «Российский Инновационный Центр Образования» в номинации «Воспитательная деятельность» (Тилик Е.А.)	Сертификат
		Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Нигмедзянова Л.П.)	Сертификат участника
		Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический проект» (Москаленко Т.А.)	Сертификат
		Форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0.» онлайн Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Мурашова Н.А.)	Сертификат
		Научная-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» Министерство просвещения РФ, Москаленко	Благодарственное письмо

		Т.А.)	
		Академия педагогических проектов Российской Федерации в номинации для дошкольников «Веселые игры», авторская работа (Полетаева Т.В.)	Сертификат участника
		Методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» (Мурашова Н.А., Нигмедзянова Л.П., Бяшимова Л.Г., Шибкова Г.А., Михайлова Ю.С., Лободюк Н.А.)	Сертификат участника
		Фонд Университет Детства V Региональный школы Ивановского кампуса Университета детства для коррекционных педагогов по теме: «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ» (Москаленко Т.А.)	Диплом 1 место
		«Высшая школа делового администрирования» в номинации «Новогоднее оформление» (Нигмедзянова Л.П.)	Сертификат участника
		Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Всероссийская научно-практическая конференция тема: «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в	Сертификат участника

		высшей школе» (Кочергина Л.Н., Москаленко Т.А.)	
		Центр Профессионального Развития и Инноваций всероссийская конференция «Образовательное пространство: проблемы, решения и перспективы» (Енбаева Н.Г.)	Сертификат участника
		Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка» (Мурашова Н. А., Бяшимова Л.Г., Нигмедзянова Л.П., Лободюк Н.А.)	Диплом 3 степени
		VI Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» в номинации «Сказочные узоры на окне» (Михайлова Ю.С.)	Сертификат участника
		РЫБАКОВ ФОНД Программа «ПРОДЕТЕЙ» участие в неконференции «Лидерский кружок» (Мурашова Н.А.)	Сертификат участника
		IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом 1 место
		«Высшая школа делового администрирования» в номинации «Новогодняя фантазия» (Ерофеева О.В.)	Диплом
		Творческий конкурс «Письмо Деде Морозу» олимпиада «Умка» за подготовку участника к конкурсу (Мурашова Н.А.)	Диплом 1 место
		Международный центр образования и педагогики «Исследовательская работа в детском саду» в	Диплом 1 место

		номинации «По тропинке знаний» (Теремязева Н.С.) Педагогический конкурс «Апрель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» (Артюхина Т.А.) Педагогика XXI век олимпиада для педагогов «Развитие социального партнерства в сфере дополнительного образования детей» (Полетаева Т.В.) Форум Педагоги России «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога» (Харисова Е.Н., Лободюк Н.А.) Всероссийский Форум «Педагоги России инновации в образовании» участник образовательной программы Технологии творческого развития» (Харисова Е.Н., Лободюк Н.А.) Образовательная среда нового поколения «Робоборик» участник мероприятия «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (Мурашова Н.А.) Тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом 2 место Диплом участник курса Сертификат участника Диплом Диплом 1 степени Диплом 2 место

		(Бондаревская Е.А.) Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» в номинации «Памяти неизвестного солдата посвящается» (Михайлова Ю.С.) Педагогический профессиональный конкурс «Педакадемия.рф» в номинации «Урок с использованием ИКТ» (Мурашова Н.А.) Онлайн Форум «Педагоги России» Участники методического объединения (Мурашова Н.А., Теремязева Н.С., Бондаревская Е.А) Первый национальный психолого-педагогический институт «Психпед» вебинар «Артикуляционная гимнастика: её особенности и место в логопедической практике (Артюхина Т.А.) Профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации конкурс сценариев «Сегодня 23 февраля – День защитника Отечества (Маленкова А.В.) Нравственно патриотический проект для детей и взрослых «Родина» в номинации «Подвиг Ленинграда» (Ковалева Е.И.)	Диплом 2 место Диплом участника форума Сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 место Сертификат

		Форум Педагоги России: «инновации в образовании» Управление образованием колесо возможностей (Артюхина Т.А.) Педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Открытый урок, занятие» (Хмельницкая Н.В.) «Солнечный свет» за подготовку победителя Афанасьева Богдана (1 место) в номинации «Военная техника» Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» викторина «Правила поведения на железной дороге» Акция «Час земли» - 2022 (Енбаева Н.Г., Мурашова Н.А., Шибкова Г.А., Михайлова Ю.С.) Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Теремязева Н.С.) «Солнечный свет» всероссийский конкурс «Время года» (Бяшимова Л.Г.)	Диплом 1 место Диплом Диплом 1 место (Благодарственное письмо) Сертификат участника Сертификат участника Диплом за подготовку победителя

		Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2021 года (Мурашова Н.А., Бондаревская Е.А., Донец Т.Л.)	1 место (Коржавина Дарья)
		Планета Педагогов в конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Артюхина Т.А.)	Диплом участника
		Всероссийский журнал «Воспитатель» слушатель вебинара «Познавательно-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС» (Михайлик И.Г.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс ВПО Доверие в номинации Декоративно-прикладное творчество «Пасхальный перезвон» (Тилик Е.А.)	Сертификат
		Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» тестирование «Культура здорового образа жизни» (Бондаревская Е.А.)	Диплом 1 место
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Бяшимова Л.Г., Мурашова Н.А., Нигмедзянова Л.П.)	Сертификат
		Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и воспитателей «Завуч» в номинации «Проект педагога» (Артюхина Т. А.)	Сертификат

		WORLDRUN_ONLINE Забег Победы 2022 (Бондаревская Е.А)	
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «9 мая – день Великой Победы» (Ковалева Е.И.)	Диплом 2 место
		Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Завуч» во Всероссийском фестивале «Народные промыслы России» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом
		«Планета педагога» во всероссийском конкурсе «Оздоровительные игры для детей» в номинации «Простые опыты и эксперименты с водой для дошкольников» с конкурсной работой «Здоровьесбеегающие технологии» (Лободюк Н.А.)	Диплом 1 место
		«Педагоги России» в номинации «Безопасность» (Бондаревская Е.А.)	Диплом 1 место
		Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Мурашова Н.А., Бяшимова Л.Г., Лободюк Н.А.)	Диплом 2 место
		«Планета педагогов» в конкурсе «Оздоровительные игры для детей» (Артюхина Т.А.)	Диплом Лауреат 1 место

		Планета Педагогов во Всероссийском конкурсе «Методическая работа» конспект НОД «Мы будущие железнодорожники» (Лободюк Н.А.)	Сертификат
		Планета Педагогов во Всероссийском конкурсе «Сценарий мероприятия» финального ура «Путешествие в Эколяндию» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 2 место
		Центр образования и педагогики в конкурсе «Экология» в номинации «Мы здоровье бережем в чистом городе живем» (Шибкова Г.А.)	Диплом 2 место
		Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Лучшее мероприятие социального педагога» Презентация «Ребенок в группе сверстников» (Яковлева Е.П.)	Диплом 1 место
		«Планета педагогов» в номинации «конспект НОД» конкурсная работа «Путешествие в страну Железных Дорог» (Артюхина Т.А.)	Диплом 1 место
		МЦОиП конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в номинации «Русские традиции в национальном костюме» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 1 место
		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика семинар для педагогов	Диплом 2 место

		«Психогимнастика в номинации «здоровье сберегающие технологии» (Полетаева Т.В.) Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов – на Дону» (Бяшимова Л.Г., Мурашова Н.А., Михайлова Ю.С., Лободюк Н.А.)	Диплом 1 место Диплом 1 место

	Международный	Педагогический конкурс «ВПО Доверие» в номинации «Методические разработки» (Теремязева Н.С.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «ВПО Доверие» в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Теремязева Н.С.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «ОБРУ.РФ» в номинации «Обобщение педагогического конкурса» (Москаленко Т.А.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «ОБРУ.РФ» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Кочергина Л.Н.)	Диплом 1 место
		Педагогическая академия дошкольного образования круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (Москаленко Т.А.)	Сертификат
		«Талант Педагога» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки» (Тилик Е.А.)	Диплом Лауреата 1 степени
		Международное содружество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху»	Диплом 1 место

		(Донец Т.Л.)	
		Педагогический онлайн - конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Дошкольное образование» (Полетаева Т.В.)	Диплом 1 место
		педагогического конкурса «ОБРУ.РФ» в номинации «Исследовательская деятельность в детском саду» (Шибкова Г.А.)	Диплом 1 место
		«Изумрудный город» в номинации «Осенний марафон дошколят» (Бутяева М.А.)	Диплом 1 место
		«Образование РУ» в номинации «Патриотическое воспитание» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 1 место
		Участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 (Мурашова Н.А.)	Сертификат
		Педагогический конкурс Федерального агентства «Образование РУ» в номинации «Педагогические инновации в образовании» (Бутяева М.А.)	Диплом 1 место
		Педагогическая академия дошкольного образования участие в вебинаре «Рабочая программа «От рождения до школы» (Тилики Е.А., Теремязева Н.С.)	Сертификат

		Педагогический конкурс Федерального агентства «Образование РУ» в номинации «Педагогические проекты» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 1 место
		Официальный сайт образовательного портала «ФГОС. РУ» в номинации «Семинары, тренинги, вебинары» (Тилик Е.А.)	Диплом участника
		Официальный сайт образовательного портала «ФГОС. РУ» педагогический конкурс «Эффективные технологии в коррекционно-образовательной работе с различными категориями детей с ОВЗ» в номинации «Коррекционная педагогика» (Кочергина Л.Н.)	Диплом 1 место
		Международная педагогическая академия дошкольного образования (Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования.Территория инноваций») Теремязева Н.С.	Сертификат участника
		Московский педагогический государственный университет «Научно-практическая конференция Педагогическое образование история направления и векторы развития к 100 – летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ» (Енбаева Н.Г.)	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,	Диплом 1 место

		методов и форм» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» (Ковалева Е.И.)	
		Педагогический конкурс «ОБРУ.РФ» в номинации Конспект НОД «На пути железнодорожном будь предельно осторожен» (Шибкова Г.А.)	Диплом 1 место
		Конкурс «Планета педагогов» в номинации «Птицы Приморского края» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 1 место
		«Солнечный свет» в номинации «Методические разработки педагогов» (Харисова Е.Н.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Апрель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения. Методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» (Бутяева М.А.)	Диплом 1 место
		Образовательный портал «Солнечный свет» приняла участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (Артюхина Т.А.)	Сертификат
		Международная педагогическая академия дошкольного образования (Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования.Территория инноваций»)	Сертификат

		(Теремязева Н.С., Тилик Е.А., Ковалева Е.И.)	
		Солнечный свет участие в вебинаре на тему «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников, особенности их использования при дистанционном обучении» (Михайлик И.Г.)	Сертификат
		Педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Мурашова Н.А., Теремязева Н.С.)	Сертификат участника
		Образовательный портал «Солнечный свет» в конкурсе «Народные игрушки» в номинации «Куклы-монатки» (Хмельницкая Н.В.)	Диплом 1 место
		Образовательный портал «ФГОС Онлайн» конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» Социальный проект на тему «Семья» (Бяшимова Л.Г.)	Диплом 1 место
		Педагогическая академия дошкольного образования участие в семинаре «Культурно-историческая концепция Л.В. Выготского и современное дошкольное образование»	Сертификат

		(Лободюк Н.А., Теремязева Н.С.)	
		Образовательный портал «Солнечный свет» тема вебинара «Формирование лидерских качеств у детей дошкольного возраста» (Михайлова Ю.С.)	Сертификат
		Образовательный центр развития «Диплом педагога» в номинации «Поделка своими руками» (Бондаревская Е.А.)	Диплом 1 степени
		Педагогический конкурс «Российский Инновационный Центр Образования» в номинации «Коррекционная педагогика» (Кочергина Л.Н.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Российский Инновационный Центр Образования» в номинации «Деятельность логопеда в образовательном учреждении» (Москаленко Т.А.)	Диплом 1 место
		МПА ДОсеминар «Понятие зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского (Хмельницкая Н.В., Лободюк Н.А.,Теремязева Н.С.)	Сертификат
		Образовательный портал «Солнечный свет» интернет-викторина «По разным сказкам» (Харисова Е.Н.)	Диплом 1 место

		Центр образования и педагогики конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» тема работы «Огород на окне» (Ерофеева О.В.)	Диплом 2 место
		Образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (Бяшимова Л.Г.)	Грамота 1 место
		Научно – практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского региона» (Теремязева Н.С.)	Сертификат участника
		Российская академия образования участник интерактивной программы Ассамблеи по теме «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» (Харисова Е.Н.)	Сертификат
		Международная педагогическая академия дошкольного образования участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» (Михайлик И.Г., Теремязева Н.С.)	Сертификат
		Образовательный портал «Солнечный свет» Методические разработки педагогов, работа «Здоровьесберегающие технологии в	Диплом 1 место

		образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС» (Харисова Е.Н.) «Солнечный свет» участие в вебинаре «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (Михайлова Ю.С.) Образовательный портал «ФГОС Онлайн» конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» конспект «Развитие речи с детьми 3-4 года» тема «Огонь – друг или враг» (Бяшимова Л.Г.) Международная педагогическая академия дошкольного образования участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте» (Михайлик И.Г., Теремязева Н.С.) Международная педагогическая академия дошкольного образования участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: «Экологическое воспитание детей 5-7 лет» (Михайлик И.Г., Теремязева Н.С.) Международный педагогический конкурс	Сертификат Диплом 1 место Сертификат Сертификат Диплом 1 место

		«АПРель» номинация «Достижения в образовательной деятельности» конкурсная работа «Путешествие к знатокам природы» (Тилик Е.А.)	
		Образовательный портал «ФГОС Онлайн» конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» в номинации «Безопасность на железной дороге» (Харисова Е.Н.)	Диплом 1 место
		Конкурс для педагогов «Новое достижение» в номинации «Взаимодействие с семьёй» (Маленкова А.В.)	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс Федеральное агентство «Образование РУ» «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» конкурсная работа «Правила безопасности детей на дороге» (Ерофеева О.В.)	Диплом 1 место
		Международной интернет-олимпиаде на портале «Солнечный свет» по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ в образовательных организациях» (Теремязева Н.С.)	Сертификат, (Благодарственное письмо)

	СМИ	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» методическая разработка музыкального тематического занятия «Самая лучшая мама» (Донец Т.Л., Мусаева Хаяла)	Свидетельство о публикации
		Членство в Ассоции развития качества дошкольного образования «АРКАДО» (Мурашова Н.А.)	Свидетельство
		Всероссийское издание «Росконкурс» опубликовала материал в категории «Дошкольное образование» Сказки А.С. Пушкина (Донец Т.Л.)	Свидетельство о публикации
		«Научно-образовательный центр педагогических проектов» опубликовала авторский материал Путешествие в страну «Здоровья» (Мурашова Н.А.)	Сертификат, Благодарственное письмо
		Всероссийский СМИ «Талантоха» опубликовала работу «Есть такая профессия - Родину защищать» на страницах педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Донец Т.Л.)	Сертификат
		Международный образовательный портал MAAM. Ru	Свидетельство
		Активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале	Сертификат

		(Ковалева Е.И.) Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Викторина «Правила поведения на железной дороге» (Мурашова Н.А.) Всероссийский СМИ «Гордость страны» авторский материал «Как развивать речь малыша» (Бяшимова Л.Г.) Авторский материал на Международном сайте «Инфоурок» методическая разработка «Дыхание – основа жизни!» (Михайлова Ю.С.) Авторский материал на Международном сайте «Инфоурок» методическая разработка «Творим и созидаем» (Михайлова Ю.С.) Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Лучшее мероприятие социального педагога» Презентация «Ребенок в группе сверстников» (Яковлева Е.П.)	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Благодарственное письмо

Достижения воспитанников 2021-2022 учебный год

Наименование учреждения, станция.	Уровень конкурса Региональный, Федеральный, Всероссийский, Международный	Наименование конкурса	Награда
	Муниципальный	Природоохранный фестиваль «Тигриный день» (Шлапак Павел, Поткур Андрей, Гусева Кристина) Экологический конкурс видеороликов «Юный ЭКОрепортер» (Долженкова Екатерина, Литвинко Александр, Зозуля Вова) Конкурс «Ёлки-2022» (Березнева Арина, Коробец Иван, Лапшин Глеб, Лях Варвара, Яцун Всеволод, Шлапрак Павел, Сутягин Михаил, Поткур Андрей) Конкурс чтецов «Колокола мужества» (РомаевЯрик, Кравченко Полина, Рубанов Илья, Забродин Александр, Иванова Ева, Лапшин Глеб, Федореев Дамир, Шлапак София, Аникеева Ксюша)	Грамота за участие Диплом 2 степени Диплом 1 место Диплом дипломанта Диплом дипломанта (руководитель Полетаева Т.В.)
	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система «Уссурийского городского округа» Театральная студия «Семафорчик» в номинации театральное мастерство	Диплом 2 место

		(ШтефурякАделина) «Моя Югра» в номинации «Зимняя сказка»	(Куратор Бутяева М.А.)
	Всероссийский	«Педагоги Ум» в номинации «Я выбираю ЗОЖ» Борис Диана «Педагоги Ум» в номинации «Лето – чудная пора!» Рыжков Максим, Сесько Милана Высшая школа делового администрирования конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества в номинации «Осенние чудеса» Котикова Пелагея, Киториаг Семен, Лесняк Настя «Педагоги Ум» в номинации «Я выбираю ЗОЖ» Бяшимов Марк Высшая школа делового администрирования конкурс рисунков «Рисуем любимый город», Гусева Кристина Педагоги Ум в номинации «Лето чудная пора!» Михеев Егор Педагоги Ум в номинации «Я выбираю ЗОЖ» Кукнерик Алена «Парад талантов России» в номинации	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место (Куратор Нигмедзянова Л.П., Ерофеева О.В. – благодарственные письма) Диплом 1 место Куратор Бяшимова Л.Г.-диплом куратора) Диплом 1 место (Куратор Нигмедзянова Л.П. – благодарственное письмо) Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место (руководитель Артюхина Т.А.)

		«Изобразительное творчество» (Нитяговская Маргарита) «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Удивительный мир животных» (Протасевич Максим) «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Удивительный мир животных» (Уразбахтин Никита) Конкурс для детей и молодежи «ОБРУ.РФ» в номинации «Изобразительное творчество» Лихачёв Егор II Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Поделки из природного материала» Долженкова Екатерина Всероссийская блиц-олимпиада «Россия – родина моя» Омельчук Ульяна «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Сила России – наш народ!» Кукнерик Алена Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации «Веселые игры» шагающий театр «Два барашка» (Забродин Саша, Бекк Лиза, Потребич Арсений, Жулинская Диана – руководитель Полетаева Татьяна Викторовна)	Диплом 1 место (руководитель Нигмедзянова Л.П.) Диплом 2 место (руководитель Ерофеева О.В.) Диплом 1 место Диплом 2 степени Диплом 1 место (руководитель Нигмедзянова Л.П.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.) Диплом 1 место

		«Высшая школа делового администрирования» в номинации «Синичкин день» (Дычко Илья 1 место, Отрощенко Макар, Ахундова София – 2 места) Интернациональная платформа «Звонок» в номинации Стоп вирус (Конжеровская Лиза) Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» в номинации Декоративно-прикладное творчество (Борисенко Саша) «Высшая школа делового администрирования» совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость в номинации «Открытка в радость» (Аникеева Ксюша, Лесняк Настя) «Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков в номинации «Зимние узоры» (Котикова Пелагея.) «Высшая школа делового администрирования» в детском творческом конкурсе в номинации Мастерская Деда Мороза» (Короткова Алина, Найденко Матвей, Страхова Дарья) Творческий конкурс «Письмо Деде Морозу» олимпиада «Умка» «Высшая школа делового администрирования» в	Диплом 1,2 место (Благодарственное письмо Ерофеева О.В.) Диплом 2 место Руководитель Мурашова Н.А.) Диплом 1 место (Диплом куратора Бондаревская Е.А.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо Ерофеева О.В.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.) Диплом 1, 2, 1 место (Благодарственное письмо Ерофеева О.В.) Диплом 1 место Диплом 1 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.

		номинации «День Снеговика» (Чуб Дима, Беляев Артём, Страхова Дарья) «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Зимние забавы» (Никозов Максим) «Высшая школа делового администрирования» творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» «Высшая школа делового администрирования» творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта» (Зозуля Владимир) Конкурс для детей и молодежи «Миллениум» в номинации «Актерское мастерство», пальчиковый театр «Лиса и журавль» (Лялюк Лёня, Борисенко Александра, Немченко Вика, Кочубей София, Шаройкина Кира, Маленко Лиза, Усик Маша, Потребич Арсений, Забродин Саша) «Высшая школа делового администрирования» творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта» (Голобоков Дмитрий, Короткова Алина, Страхова Дарья) Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» конкурс рисунков «Весна пришла!»	Ерофеева О.В.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо Ерофеева О.В.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.) Диплом 2 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.) Диплом 1 место Диплом 1 место (Благодарственное письмо Ерофеева О.В.) Диплом 1 место (Благодарность Маленкова А.В.) Диплом призера (диплом куратора Мурашова

		(Жиров Артём) Интернациональная платформа «Звонок» в номинации Стоп вирус (Кошеваров Никита, Иванова Ева, Ромаев Ярослав) Образовательная среда нового поколения «Робоборик» олимпиада «Марафон юных грамотеев» (Иванова Ева, Кошеваров Никита, Рубанов Илья, Лапшин Глеб, Лялюк Леонид, Забродин Саша, Болотин Саша) «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Синичкин день» (Ищенко София) Патриот онлайн-олимпиада для детей и подростков «День Космонавтики» (Лавриненко Эвелина) Образовательная платформа «ZVONOK» олимпиада по дисциплине ПДД (Кошеваров Никита, Иванова ЕваБорисенко Александра, Лапшин Глеб) Образовательная платформа «ZVONOK» приняли участие в олимпиаде по дисциплине «Экология». Набрано баллов 83,33 из 100, место в общем рейтинге: 3. (Конжеровс кая Лиза)	Н.А., Бондаревская Е.А.) Диплом победителя Диплом 1 место (Благодарственное письмо Нигмедзянова Л.П.) Диплом 1 место (Руководитель Михайлова Ю.С.) Диплом (Диплом за подготовку Бондаревская Е.А.) Диплом (Диплом за подготовку Мурашова Н.А.) Диплом 1 место (Благодарность Ерофеева О.В.) Диплом

		«Высшая школа делового администрирования» победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года…» (Никозов Максим) «Миллениум» конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Актерское мастерство» (Шпак София, Евтух Максим, Маленко Лиза) «Родина» в номинации «Государственный флаг России!» работа «Вот такой красивый –флаг России!» (Потребич Арсений) «Твори! Участвуй! Побеждай!» викторина «Если хочешь быть здоров» (Матвейчук Ксения) Образовательная среда нового поколения «Робоборик» олимпиада «Летний марафон юных исследователей» (Конжеровская Лиза)	Диплом 1 место (Диплом куратору, Мурашова Н.А.) Диплом 1 место (Диплом куратору, Михайлова Ю.С.) Диплом участника
	Международный	Евроко.РФ в номинации Педагогические инновации в образовании» ПРО Педагога конкурс рисунков осени «Художница осень» в номинации «Волшебное дерево осенью» Гончаров Артём Солнечный свет интернет-тестирование	Диплом 1 место Диплом 1 место (Диплом куратора Бондаревская Е.А.) Диплом 1 место

		«Здоровье и безопасность» Паранчук Демьян Изумрудный город в номинации «Осенний марафон дошколят» Образовательный портал Маам в номинации «Осенние фантазии» Мамедова Айсун Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» в номинации Декоративно-прикладное творчество (Белоцерковская Василиса) Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» (Конжеровская Елизавета) «Зеленая планета» от проекта Экологическая Россия (Конжеровская Лиза, Ромаевярик) Творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!» в номинации рисунок «Красота на планете – Земля» (Поткур Андрей) Творческий конкурс «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Дорога безопасности» (Становская Оля)	(Теремязева Н.С.) Диплом 1 место (Руководитель Бутяева М.А.) Диплом участника (руководитель Михайлик И.Г.) Диплом 1 место Диплом победителя (руководитель Мурашова Н.А.) Диплом 1 место (Благодарственное письмо руководитель Мурашова Н.А.) Сертификат Диплом 1 место (Куратор Нигмедзянова Л.П.-благодарственное письмо)

		Образовательный портал «ФГОС Онлайн» викторина «Безопасность на железной дороге» (Бондарь Дмитрий) «Гордость России» в номинации «Благодатное лето» (Шпак София) «ФГОС онлайн» викторина «Безопасность на железной дороге» (Ступакова Ангелина)	Диплом 1 место (Куратор Бяшимова Л.Г..- Диплом) Диплом 1 место (Куратор ШибковаГ.А.- Диплом) Диплом 1м место (Куратор Харисова Е.Н.)
	МинПросвещение	Эколого-просветительский Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2021 году Гусева Кристина Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России» в рамках всероссийского проекта «Мы вместе» VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку!» (Иванова Ева, Гезет Евгения, Шаройкина Кира, Цурман Ульяна Творческий фестиваль – конкурс детского рисунка «Волшебство акварели», 2022 Шпак София	Диплом участника Дипломант 3 степени Сертификат участника Благодарственное письмо (Харисова Е.Н., Мурашова Н.А.) Сертификат