

Воспитатель: Ерофеева О.В
Детский сад №246 ОАО «РЖД»

Конспект НОД в старшей группе

Викторина

«Железная - дорога детям не игрушка»

Уссурийск 2016 г.

Цель: закрепить знания детей о железнодорожном транспорте, как об одном из средств передвижения. Расширить представления детей о профессиях железнодорожников, правилах поведения на железной дороге. Воспитывать уважение работников железнодорожного транспорта.

(три команды заходят в зал и подходят к своим столам, на которых стоят таблички с названием команд : локомотивчик, симофочик , гудочек).

Ведущий: Сегодня мы собрались на необычный праздник- праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности .У нас сегодня викторина железнодорожно-развлекательная , где вы сможете показать свои знания о железнодорожном транспорте, о профессиях ,которые встречаются на железной дороге и какие правила необходимо соблюдать, чтобы с вами не случилась беда .Вам необходимо будет выполнить несколько заданий , ответить на вопросы и за каждое правильно выполненное задание вы получите элемент игры «Пазлы», которые потом сможете сложить в единую картинку и посмотреть ,что получилось . А сейчас я предлагаю сесть на стульчики.

1.Железная дорога

В наше время так нужна!

И любая из профессий,-

Всем почетна и важна.

Для того чтобы поезда приходили вовремя, чтобы пассажиры были безопасности, грузы доставлялись в нужный срок, на железной дороге трудится много людей, разных профессий.

-Люди, каких профессий работают на железной дороге? (ответы детей).

-А ваши родители работают на железной дороге? Кем? (ответы детей).

2.Ведущий: Для того чтобы было удобно и безопасно работать, люди носят специальную одежду.

Сейчас наши юные железнодорожники продемонстрируют одежду в которой работают люди на железной дороге, а вы должны назвать эту профессию.(дети выходят в костюмах : проводница, монтер путей , машинист).

Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием и получаете первый элемент пазл (достаю из конверта элемент и прошу одного ребёнка из команды где более лучше отвечали дети повесить его на магнитную доску).

3. Ведущий: А теперь я проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

-Какие виды поездов вы знаете? (пассажирский, грузовой)

-Где люди ждут электричку? (на перроне)

-Для чего нужен стоп-кран? (срочно остановить поезд в нужный момент)

-При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз? (электричества, пара, тепла)

-Как называются люди, которые едут в поезде? (пассажиры)

-Кто ведёт поезд? (машинист)

-Кто помогает машинисту? (помощник машиниста)

Молодцы ребята, вы справились и хорошо отвечали на вопросы и получаете второй элемент-пазл. (прошу прикрепить его на магнитную доску).

4.Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстреей.

Ведущий достаёт из конверта загадки с отгадками.

Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая? (электричка)

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубой

Везет всех за собой (поезд)

В быстром поезде сидит

И в окно своё глядит.

Он движеньем управляет

Грузы вовремя доставляет. (машинист)

Он на вокзале есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойное «Р» содержит он

И называется.... (перрон)

Я хозяйка в доме на колесах,

Я всегда вас чаем напою

День и ночь тружусь не уставая.

Назови профессию мою! (проводница)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Машинистам помогаю

Но зовут не светофор (семафор)

Молодцы ребята! Вы справились и с этим заданием и получаете третий элемент пазл (прошу прикрепить его к магнитной доске).

5. Ведущий: люди, работающие на железной дороге должны быть внимательными, смелыми, сильными. И мы сейчас проверим и поиграем в

игру на внимание «Семафор». (разбиваемся на 3 состава, показываю зеленый знак дети имитируют движение поезда, на красный останавливаются).

Следующая игра на внимание «Сложи разрезную картинку» (дети собирают картинки поездов, затем обсуждают что получилось).

Молодцы ребята вы справились и с этим заданием, показали свою внимательность и получаете 4 элемент пазл (достаю из конверта и прошу прикрепить на магнитную доску).

6.Ведущий :

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Без правил жить на свете ни как, ни как нельзя.

Выходят в рейс по правам большие поезда.

На железной дороге много правил, чтоб с вами не случилась беда, а вот знаете ли вы их? Мы сейчас проверим.

Я знаю, что некоторые из вас выучили стихотворения о правилах безопасности, и мы их сейчас попросим их нам рассказать (дети выходят в центр зала и рассказывают)

1. Правила эти железнодорожные-
Строгие очень, но вовсе не сложные,
Ты их запомни, слушай внимательно,
В жизни помогут они обязательно.

2. Я в обход, сказал Зайчишка,-
Ты рискуешь жизнью, Мишка.
В это самое мгновение
Вдруг объявят отправление,
Поезд тронется, тогда-
Неминуема беда.

Это правило гласит:
Не подлезайте под вагоны!!!

3. На платформе две дворняжки
Разыгрались в догонялки:
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку!
Рассердился очень папа
И детей отшлёпал лапой!

Это правило гласит:
-не устраивайте подвижных игр на платформе!!

4. Жарко в вагоне, проветрюсь немножко,

Высунул голову ослик в окошко.
Что же ты делаешь? Вот озорник!
Сядь-ка на место,- сказал проводник,-
Впредь так не делай никогда,
Чтобы не случилась беда.

Это правило гасит:
-не высовывайтесь из окна на ходу поезда.

5. На железной дороге два братца
Захотели друг с другом подраться:
Забодаю! Мычит Белолобый.
Черно-белый мычит: Ну, попробуй.
Драчуны! Уносите-ка ноги
Поскорей с железной дороги!
Хорошо, сказала сорока:
Всё могло бы закончиться плохо.

На перроне темнотище,
Жеребёнка Лошадь ищет:
Где ты, серый Жеребёнок,
Непослушный мой ребёнок?
Он за маму не держался,
Потому и потерялся.

Это правило гласит:

-На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!

Правила запомнил-
В тайне не держи:
Всем друзьям, знакомым
Знаешь, расскажи!

-Молодцы ребята вы знаете правила безопасности на железной дороге. Но еще нужно очень хорошо знать железнодорожные знаки, которые бывают запрещающие и разрешающие.

7. Ведущий: мы поиграем еще в одну игру, которая называется «Определи знак» (раскладываю на столе знаки и прошу каждого ребёнка поднять знак и ответить, что он знает).

-Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием.

7. Ведущий: Теперь у меня следующее задание, мы поиграем в словесную игру «Назови слово во множественном числе».

Состав-составы; вагон-вагоны; перрон-перроны; машинист-машинисты;
проводница-проводницы и.т.д

-Молодцы вы справились с заданием, знаете правила безопасности на железной дороге и получаете пятый элемент пазл (прошу прикрепить его на магнитную доску). Наша игра - викторина подошла к концу. Вы справились со всеми заданиями, а теперь давайте попробуем выложить картинку из элементов пазлов.

-Что получилось? В эту игру вы можете играть в группе. Спасибо всем за активное участие. Еще раз хочу поблагодарить и вручить всем командам эмблему «Юный железнодорожник».

Закончим нашу викторину песней «Голубой вагон».