

Каких фраз следует избегать

Как часто, став родителями, люди, как правило, неосознанно копируют манеру воспитания собственных родителей! Вплоть до употребления одних и тех же фраз.

Кто не верит, может записать на диктофон 3–4 разговора с ребенком на разные темы в ситуациях, когда тот:

- капризничает;
- ленится или отлынивает от работы;
- отказывается что-то делать;
- нашкодил;
- делает что-то и у него не получается.

Наверняка в этих проскользнут фразы и замечания, которые ребенку говорить не следует.



Слова, снижающие самооценку ребенка:

«Да не так ты делаешь», «У тебя ничего не получится», «Что ты делаешь? Так неправильно», «Ну какой же ты безрукий» — подобные высказывания опасны тем, что у ребенка развивается неуверенность в собственных силах, постоянное ожидание провала, а со временем ощущение, что он не способен справиться с ситуацией.

Ребенок начинает бояться неизвестности, старается избегать общения с незнакомыми людьми. Нередко он уходит в мир фантазий и только там чувствует себя комфортно. Но как ни прячься и не оттягивай решение проблемы, неизбежность столкновения с ней только усилит страх. Ребенок становится склонен к постоянному самоедству и самобичеванию, очень чувствителен к похвале и упрекам, болезненно переживает критику. Он пытается отыскать достоинства в себе, сравнивая себя с другими, придираясь к ним, предъявляя претензии, иногда даже принижая.

Дети с низкой самооценкой заведомо обречены на выбор неподходящего партнера для брака и неудачную карьеру.

Совет: Исключить из лексикона родителей фразы, снижающие самооценку ребенка.

Фразы-оскорбления:

«Дурной», «Глупый», «Лентяй», «Бестолочь», «Ты даже этого не можешь», «Ты ни на что не способен» — эти слова не просто снижают самооценку, а производят еще более губительный эффект. Поначалу ребенок пытается доказать обратное и родители получают нужную реакцию, но спустя время он становится тем, кем его называют. Материнское мнение для ребенка авторитетно, и он начинает ему верить. Иначе говоря, слова матери своего рода психологическая установка для ребенка и воспринимаются им как единственно возможная истина.

Совет: Если уж родители не в состоянии сдержать свои эмоции, важно при этом давать ребенку позитивные установки: «Чтоб ты был жив-здоров», «Чтоб тебя дождиком намочило», «Чтоб ты век жил и не старился».



Фразы-угрозы:

«Только попробуй так сделать, я тебе...», «Не съешь суп, не куплю мороженое», «Еще раз увижу ...», «Если будешь ..., то не получишь ...» — чего греха таить, практически все родители ежедневно пользуются фразами-угрозами, которые помогают добиться от ребенка желаемого поведения. Действительно, они в большинстве случаев дают быстрый 100%-ный результат, но до определенного возраста. Зато потом ребенок совершенно перестанет реагировать на родительские угрозы и будет делать только то, что хочет.

Возможно, кто-то возразит и скажет, что в этом случае не будет лишней пара затрещин. Хочется предостеречь таких родителей: если доверительные отношения с ребенком не выстроены заранее, до подросткового возраста, родители не научились убеждать его аргументами, никакие угрозы и рукоприкладство в воспитании подростка уже не помогут.

Совет: Возможно, следует изначально отказаться от подобных фраз, научиться находить общий язык с ребенком и нормально общаться.

Фразы, скрывающие сарказм:

«Вот ты молодец!..», «Кто бы еще нам так живописно разрисовал обои?! Просто не знаю, чтобы я без тебя делала», «Ну ты герой!..» — попытаться уловить и оценить родительский сарказм ребенок сможет только в 6–7 лет, а до этого подобные слова он будет воспринимать буквально, как установку к действию.

Совет: Тщательно подумать, прежде чем обронить подобную фразу, ведь назавтра, зайдя в детскую, можно обнаружить изрезанную ножницами портьеру или разрисованный диван.

Фразы, поторапливающие ребенка:

«Что ты так долго чухаешься?», «Давай быстрее, я устала ждать» — такими словами родители нередко подгоняют медлительного ребенка, который привык сначала подумать, взвесить все и только потом в спокойном и неторопливом темпе выполнять то или иное действие.

Медлительность свойственна людям любого возраста. Причин тому много: особенности нервной системы, последствия перенесенных заболеваний, изменения в головном мозге в результате травмы, психологическая травма, плохие отношения между родителями.

Совет: Если родители или педагоги начинают торопить ребенка, это приводит к еще более замедленной реакции. При общении с таким ребенком важно быть терпимыми, принимать его таким, какой он есть, и разрешать немного выделяться среди сверстников. Уже в школьные годы благодаря терпению взрослых он выработает свой особый темп жизни. По мере взросления окружающие будут принимать во внимание его особенность и уважать за деловые качества.

Фразы-сравнения

«А у твоей подружки Наташи контрольная без ошибок», «А Сережа читает быстрее», «Посмотри, какая Маша чистая, ты же все штаны испачкал» — из-за подобных фраз ребенок теряет веру в свои силы, снижается его самооценка. Сравнения с другими детьми следует всячески избегать. У каждого ребенка индивидуальные темпы развития, способности, темперамент и воспитание, что непосредственно сказывается на его действиях и поступках.



Совет: В ситуациях, когда, по мнению родителей, тактика сравнения необходима, сравнивать можно только его успехи сегодня, на прошлой неделе, месяц назад.

Фразы, заставляющие скрывать истинные чувства

«Мужчины не плачут», «Женщины должны быть терпеливыми», «Чего расплакался, то ли еще будет...» — такие фразы учат ребенка подавлять эмоции, прятать их внутрь. Накапливающийся негатив подобен замедленному действию бомбы — неизвестно, где и когда рванет.

Совет: Нужно учить детей выражать свои эмоции словами: «Мне больно», «Я злюсь», «Мне обидно», «Ты не права». Важно сопереживать ребенку: «Тебе больно, потому что Коля тебя ударил», «Ты расстроилась, потому что папа поругал тебя». Дети нуждаются в родительском понимании, сочувствии и душевном тепле.



Фразы, с помощью которых родители забирают инициативу

«Дай я тебе помогу», «Я быстрее сделаю, не мешай», «Ты не так делаешь, давай я» — подобные фразы тормозят развитие самостоятельности, убивают в маленькой несформировавшейся личности зачатки целеустремленности и инициативы.

Совет: Ребенок стремится освоить какое-то новое дело, чтобы вызвать восторг окружающих. Научившись, он немедленно потеряет к этому делу интерес и начнет искать новое, успех в котором вернет ему интерес и внимание зрителей — родителей. Родителям важно разрешить ему делать так, как получается, пусть криво, некрасиво, но самому.

Уважаемые родители, постарайтесь избавиться от фраз, мешающих благополучному развитию личности вашего ребенка, заменив их фразами, дающими ему поддержку, сочувствие, понимание и доверие.