

Как воспитать ответственность

Все родители мечтают о том, чтобы их родной человечек из маленького беззащитного малыша с возрастом превратился в успешного и ответственного человека, который бы отвечал за свои дела и поступки.



Что же такое ответственность?

Ответственность - это понятие, в которое входит понимание своих действий и несение вины за их последствия. Ответственный человек полностью отвечает за выполнение обязательств перед партнером, осознает себя и свои действия, инициирует все изменения в своей жизни и полностью отвечает за то, к чему эти изменения могут привести.

Когда начинать воспитывать ответственность у ребенка?

Воспитание ответственности является главным звеном в развитии ребенка. В дошкольном возрасте ребенок не способен быть ответственным, он не умеет оценивать свои действия, предполагать их последствия, знать какие реакции они вызывают у окружающих. Дошкольник постепенно узнает правила окружающего его «взрослого» мира, познает в сравнении что можно, а что нельзя делать. Это довольно трудный путь развития маленького члена общества.

Иногда родители утверждают, что ребенок позволяет себе вольность в поступках, делает все «наоборот», расценивая эти вольности, как вредность, непослушание, упрямство, лень. Но эти понятия отличаются от ответственности. Ребенок должен понимать, что он, и только он принимает решение о поступке и полностью за него отвечает. Задача родителей – воспитать способность в ребенке умения быть ответственным за свои действия.

В возрасте семи лет ребенок идет в школу. Родители часто слышат слова педагогов, что «ребенок безответственный», «проявляет недостаточную ответственность за поступки», и многое другое. Но ребенок в этом возрасте уже понимает то, что некоторые его действия несут отрицательную оценку взрослых, другие – всячески поощряются. Дети 7-8 лет могут оценить не только последствия своих поступков, но

и объяснить, почему он совершил этот поступок, то есть у ребенка возникает внутренний мотив для свершения действия.

Как раз оценка поведения своего или окружающих и говорит о формировании ответственности у ребенка. Основа ответственности начинает формироваться у детей в разном возрасте: от пяти лет и до 12-13 лет. Для каждого возраста имеются свои зоны ответственности, которые могут быть связаны с личными игрушками, вещами, комнатой. Ребенок должен иметь представление об ответственности за животными, за сохранением хорошего внешнего вида, за здоровьем.

Взрослого вида ответственности дети достигают в возрасте 17-18 лет, правда некоторые могут уклоняться от ответственности и в более позднем возрасте.

Формирование ответственности зависит от стиля родительского воспитания. Различают авторитарный, авторитетный и попустительский стили воспитания.

Авторитарный стиль подразумевает жесткий контроль поступков ребенка и ведет к исключению ребенка из процесса самостоятельного принятия решений. Ребенок становится безынициативным, не может отвечать за свои действия, в нем поселяется страх наказания за все, что бы он ни сделал. Впоследствии ребенок может взбунтоваться, навсегда уйти от родителей, чтобы обрести свободу и самостоятельность или на всю жизнь остаться исполнителем желаний других людей.

Попустительский стиль родительского поведения придает действиям ребенка больше свободы. В этом случае в семье царит добросердечная обстановка, но дети нелегко могут сдерживать свои эмоции и желания, направленные на получение удовольствий, отложив дела на потом.

Видимо, только авторитетный стиль воспитания, который может объединить усилия родителей и желания детей, является самым правильным. У родителей, применяющих этот стиль, вырастают ответственные дети.

Ступеньки ответственности:

Какие же ступени ответственности предстоит пройти нашим детям, чтобы стать вполне успешными, достойными людьми нашего общества?

Ответственность за собственные вещи.

С самого раннего возраста мама начинает приучать ребенка к порядку. Она сначала просит собрать игрушки, прибрать комнату, аккуратно сложить свою одежду, показывая как это нужно делать. Ребенок с удовольствием выполняет поручения мамы. Но у нас всех может быть плохим настроение, мы вечно заняты, а ребенок вдруг не проявил желания помочь родителям. Недопустимо в этом случае самим наводить порядок вместо ребенка.

Ребенок быстро понимает, что мама сама делает за него порученные ему дела, и не будет исполнять ваши поручения.

Ответственность за животных.

Если в вашем доме есть домашние животные, то следует часть обязанностей по уходу за ними переложить на ребенка.

Ответственность за экологические проблемы.

Гуляя с ребенком приучайте его не сорить на улице, не бросать обертки от конфет и мороженого, объясняя - чисто, значит приятно для всех. Допустим, ребенок нещадно расправляется с растениями, рвет их, топчет ногами – тогда расскажите ему, как надо ухаживать за растениями, объясните, что они тоже живые.

Ответственность за здоровье.

Здоровье и безопасность жизни является базовыми ступенями в формировании ответственности. С двух - трех лет родители начинают обращать внимание детей на некоторые опасности, которые могут принести отрицательное воздействие на здоровье ребенка. Это - жесткие запреты на горячие предметы, электричество, высоту, тяжелые предметы. Родители предлагают ребенку самому понять, для чего необходимо выполнить некоторые действия. Так, например, ребенку необходимо выпить лекарство. Тогда нужно объяснить, что лекарство принимается для быстрого выздоровления самого малыша. Это развивает осознание ребенком целей, позволяет ему проследить связь между действием и последствием этого действия.

Ответственность за благополучие родных и близких.

Подталкивание к осознанию ребенком ответственного отношения к своим близким позволяет в будущем построить нормальные взаимоотношения со многими людьми. Если ребенок ведет себя тихо во время сна уставшего отца или болезни бабушки, то это говорит о том, что он начинает осознавать свою ответственность за близкого ему человека: «Не надо шуметь, ведь мама устала».

Ответственность за данное слово.

Родители всегда обращают внимание, чтобы ребенок держал свое слово. Если ребенок дал слово убрать свою комнату, то надо всегда проверить выполнил ли он свое обещание. Это развивает ответственность за данные обещания.

Постепенно из советчика, проводника во взрослый мир родители становятся наставниками ребенка, и, наконец, уже повзрослевший молодой человек становится ответственным за собственную жизнь, успехи и свои неудачи.