

Как противостоять детским манипуляциям



«Я тебя не люблю, ты плохая»; «Ты не купила мне новое платье, ты меня не любишь»; «Мои туфли – хочу и пойду в них бегать по грязи» - такие высказывания еще больше, чем детские истерики, приводят родителей в бешенство. Родители погружаются в длительные раздумья о том, правильно ли они воспитывают ребенка и не пора ли ему «дать ремня». Как вести себя, чтобы не попасть на удочку маленького манипулятора?

Как становятся манипуляторами

Станет ли ребенок манипулятором или нет – зависит от воспитания. Родители часто не замечают, что буквально заставляют ребенка прибегать к манипуляции, ведь в свое время их мама и папа так же поступали с ними. Можно сказать, что тактика создания манипуляторов передается по наследству. Она так привычна и естественна, что никому и в голову не придет взглянуть на себя со стороны. Например, хотите, чтобы ребенок терпеть не мог убирать игрушки в своей комнате, а со временем возненавидел домашнюю уборку и мытье посуды? Покажите ему, какая это трудная и неприятная работа. Для этого достаточно, заходя в его комнату, говорить: *«Какой у тебя беспорядок! Опять придется все за тобой убирать! Как же мне это надоело!»*.

Если мама испытывает отвращение к домашней работе, с какой стати ребенок должен ее любить? Он ищет и находит самый простой выход из ситуации: когда ему предлагают убрать игрушки, он пускает в ход целый раздражающий арсенал – злится, ворчит, дуется, показывает свое упрямство, дает понять, что он занят и у него нет времени на подобную ерунду. В итоге мама теряет терпение и делает все за него. Перевоспитать такого упрямяца трудно, проще заложить с детства позитивный настрой на домашние дела. На первых порах, когда приходит время уборки, можно предложить малышу: *«Если хочешь, я тебе помогу. Ты собирай игрушки, а я заправлю постель. А потом вместе пойдем пить чай»*. Ответная реакция, скорее всего будет положительной, ведь если вы искренне решили с малышом работу, и отдых – он чувствует ваш живой интерес. Мало того, что мама рядом, после уборки его ждет приятное занятие – пообщаться и съесть что-нибудь вкусненькое! Со временем ребенок научится все делать быстро, это войдет в привычку, и помощь мамы не понадобится. А память при слове «уборка» услужливо подкинет хорошее воспоминание.

Одно из причин детских манипуляций является нехватка внимания, и чтобы ее восполнить ребенок опытным путем выбирает самый действенный для него способ. Он может превратиться в «реактивный самолет» - стать очень активным: везде лезть, все

опрокидывать, громко кричать, в общем, производить как можно больше шума. Родители вынуждены будут как-то на это реагировать. Даже мамин окрик на малыша – это уже диалог и внимание, которого ему не хватает (ребенку, уставшему от одиночества, все равно какое внимание оказывается, - лишь бы оно было).

Напомнить родителям о себе можно, став «показательно рассеянным»: всё забывать, несколько раз на дню спрашивать, как чистить зубы, как застегнуть курточку, как зовут героя из любимой книжки и т.п. «Растяпа» все делает медленно, разыгрывает из себя беспомощного, хотя на самом деле он все прекрасно помнит и все давно умеет. В сотый раз переспрашивая о чем-то, ребенок словно напоминает: «Эй, я здесь! Побудь со мной!». Когда мама, ворча, застегивает его пальто и завязывает шнурки на ботинках, ей невдомек, что ребенок добился того, чего хотел: она рядом, и всё внимание принадлежит только ему.

Очень удобно быть болезненным ребенком. Однажды, заметив в какой ужас привела маму его сыпь или температура, малыш запомнил ее реакцию и научился пользоваться своим положением. Ребенок твердо знает: родители бросят любые дела и сядут рядом, если он заплачет или пожалуется на боль. А в будущем он распространит этот способ манипуляции на других людей. Даже дети могут пожалеть его, когда он плачет от несуществующей боли, и уступить ему лучшие игрушки. Можно притвориться, что болит живот, и не пойти в детский сад. Со временем ситуация может осложниться – иногда в погоне за родительским вниманием малыш так убедительно притворяется, что и в самом деле чувствует боль, ведь дети легко поддаются самовнушению.

Виды манипуляций

Манипуляция бывает **прагматическая** – с целью получения выгоды и **гедонистическая** – ради удовольствия, она может быть осознанной и не осознанной.

Что вызывает манипуляцию:

1. Неудовлетворенная потребность ребенка.

Проявляется она невротами, фобиями, патологической боязливостью, ощущением заброшенности. Эти явления сложно контролировать сознательно, они инстинктивны и в дальнейшем у ребенка может быть масса проблем (например, он будет воспринимать любые повседневные ситуации как источник потенциальной опасности, что значительно снизит его социальную активность и ухудшит качество жизни).

Нереализованные эмоциональные потребности проявляются в стремлении любой ценой заслужить хорошее отношение окружающих (даже с помощью лжи, антисоциального поведения и т.д.). Для того чтобы найти кого-то, кто «примет меня таким, какой я есть», малыш будет позволять манипулировать собой, он может легко попасть под влияние недостойных личностей. Вторым вариантом развития событий – эмоциональная холодность, чрезмерная привязанность к вещам как компенсация теплого человеческого общения.

2. Моральная и материальная выгода.

Неповторимый образ манипулятора создала Астрид Линдгрен в сказке «Карлсон, который живет на крыше». Помните слова Карлсона: *«Ты приедешь узнать, как я себя чувствую, и я тебе скажу, что я самый тяжело больной в мире. И ты меня спросишь, не хочу ли я*

чего-нибудь, и я тебе отвечу, что мне ничего не нужно. Ничего, кроме огромного торта, нескольких коробок печенья, горы шоколада и большого-пребольшого куля конфет!»?

Этот «в меру упитанный», инфантильный, жадный, хвастливый, надутый, испытывающий жалость к себе, эгоцентричный, хотя и не лишенный обаяния человечек крутил и вертел Малышом как ему было удобно. На что же опирались его самоуверенность и эгоцентризм? На страх Малыша остаться одному. Самая «убийственная» угроза Карлсона: *«Нет, я так не играю!»*.



Это наиболее безобидный вариант манипулирования другим человеком. Потому что последний осознает происходящее и верно оценивает его. А когда человек всё понимает, способен что-то предпринимать, делать выбор – он до определенной степени свободен.

3. Изменение эмоционального фона: вина, любовь, шантаж, жадность, алчность, потребности.

Карлсон: *«Нет, я так не играю! Я просто вне себя! Но если я получу какой-нибудь небольшой подарок, то возможно, все же, повеселею...»*. Здесь применяется классическая формула шантажа: «если ты не..., то я...». Такую манипуляцию довольно трудно провести бессознательно, но и это бывает.

Одна из самых коварных и жестоких манипуляций, которой часто пользуются дети: *«Если ты будешь меня ругать, я тебя любить не буду»*. Ребенок уверен, что самые близкие люди пойдут на всё, чтобы доказать свою любовь.

Использование людских страхов – один из самых любимых приемов манипуляторов всех типов. Например: *«Будешь заставляя меня ходить в садик, я убегу от тебя!»*.

Самый лучший способ манипуляции близким человеком – это обида или чувство вины. Например, ребенок с обидой произносит: *«Ты пообещал(а) погулять со мной после садика и не погулял(а), я на тебя обиделся!»*. Если ребенок, чтобы повлиять на своего родителя, становится несчастной жертвой – это сработает, ведь именно жертва оказывается на вершине пирамиды в семейной системе и контролирует, влияет на других с помощью чувства вины.



Противостояние детским манипуляциям

В основе любого типа детских манипуляций лежит тревога потерять родителей. Для каждого малыша его мама – это человек, который поддерживает в нем жизнь. И если она вдруг куда-то надолго исчезает, для ребенка это становится настоящей катастрофой. В возрасте от полугода до трех лет дети начинают постепенно осознавать, что мама может жить отдельной жизнью и не всегда бывает рядом. Поэтому манипуляции – это способ не только привлечь ее внимание, но и убедиться: она здесь и никуда не уйдет.

Очень важно активно участвовать в жизни ребенка. Бывают ситуации, когда мама хоть и всегда дома, но, тем не менее, постоянно чем-то занята, кормит ребенка, одевает, но не играет с ним – она вроде и рядом, но в то же время ее нет. В такой ситуации малыш обязательно будет пускаться на разные хитрости, чтобы вернуть ее себе.

Ребенку необходимо, чтобы родители вели себя последовательно, тогда он твердо знает, чего от них ожидать, и чувствует себя уверенно. Например, если родители то не спускают малыша с рук, то вдруг требуют, чтобы он вел себя как большой и сам играл в своей комнате, ребенок теряет почву под ногами, потому что не привык к такой свободе, и она его пугает. Манипуляция для него становится единственной надеждой: а вдруг всё станет как прежде? Надо только заболеть или стать беспомощным, и всё вернется на свои места.

Что делать, когда ребенок начинает хныкать или становиться «гиперактивным»? В первую очередь, дать то, чего ему в данный момент не хватает: ласку, заботу и тактильный контакт. Не стоит говорить ребенку, что он ведет себя как маленький, скорее всего, что он будет вести себя еще хуже. Лучше хныкающего малыша взять на руки и сказать ему: *«Я знаю, ты иногда чувствуешь себя маленьким. Я не вижу в этом ничего плохого»*. Хандра сразу же улетучится. А с излишне активным крохой лучше вместе чем-то заняться, а не увлекаться беседами с другими гуляющими родителями.

Если вы заняты важными делами, время от времени делайте маленький перерыв для того, чтобы просто обнять малыша, погладить его по голове, повторить в сотый раз, как вы его любите, обратить внимание на то, как он здорово что-то сделал.

Перестаньте ставить себе оценки за родительское мастерство. Если ваш ребенок не умеет читать или считать в три года, это еще не конец света. Когда родители увлекаются созданием «лучшего в мире ребенка», он чувствует огромную ответственность, и думает, что, если не будет соответствовать родительским ожиданиям, мама и папа не будут его любить. И любая неудача толкнет его к манипуляции. А как еще вернуть любовь родителей, если сложить два и два или выучить стихотворение ему оказалось не по силам? Малышу важно знать, что его любят таким, какой он есть, а не за его успехи.

Любые действия родителей «по рецептам» знаменитых педагогов и психологов не дадут нужного результата, если они не будут искренними. Когда мама или папа занимаются с детьми, потому что «так надо», дети мгновенно это чувствуют. Ребенок никогда не будет пытаться манипулировать мамой, если она будет рядом с малышом, чтобы он чувствовал её поддержку и одновременно учился быть самостоятельным. Она не перебарщивает с лаской и строгостью, ведет себя ровно, может отличить каприз от действительно важного желания ребенка. Рецепта, как стать такой матерью, не существует. Надо найти его самостоятельно, опираясь на свою интуицию и наблюдения за малышом.