

Как правильно наказывать детей

Уже в возрасте 8-9 месяцев, когда малыш начинает ползать и с интересом осваивает предметный мир, родители сталкиваются с первыми проявлениями его непослушания. Перед ними встает ряд вопросов: как реагировать? С какого возраста детей можно наказывать? Что делать, если все способы воздействия исчерпаны, а ребенок не слушается?

Принципы применения наказаний

1. Сначала нужно установить границы, затем следовать их соблюдению.

Сами родители должны для себя определить, чего они хотят, а чего не хотят. Ребенок в свою очередь, должен знать, что приемлемо в его поведении, а что нет. Только при таком условии наказание будет восприниматься им как акт справедливости. Иными словами, не установив правила, родители не могут требовать их исполнения.



2. На вызывающее поведение нужно отвечать уверенно и решительно.

Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, идет на открытый конфликт, необходимо решительно и уверенно «принять бой». Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.

3. Следует отличать детское своеволие от безответственности.

Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок, если он забыл просьбу взрослого или просто не понял его требования. Детская безответственность – совсем не то же самое, что злостное непослушание, она требует более терпеливого отношения.

4. Когда конфликт исчерпан, необходимо прибегнуть к утешениям и объяснениям.

Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину, растерянность, покинутость. После истечения срока наказания следует восстановить с ним мирные отношения. Для этого можно обнять ребенка, приласкать, сказать, что он по-прежнему любим и что наказывать его было неприятно. Нужно еще раз объяснить, почему он наказан и как ему следует себя вести в следующий раз.

5. Нельзя требовать невозможного.

Родители должны быть уверенны в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать его за то, что он намочил постель или сломал часы, с которыми они сами дали ему поиграть. Наказание в данном случае может спровоцировать неразрешимый внутренний конфликт ребенка.

6. Любовь как руководство к действию.

Промахи, ошибки и конфликты неизбежны в любом воспитательном процессе. **Материалом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины.**

Дисциплина означает контроль за поведением, который осуществляется либо вышестоящими лицами, либо самим человеком. Обычно дисциплина поддерживается с помощью наказаний. Другой способ – аккуратное манипулирование поощрениями.



Следует наказывать детей лишь в самых крайних случаях – когда они сознательно демонстрируют неповиновение. **Если наказания никак нельзя избежать, оно должно следовать сразу же за проступком.** Детская память коротка. Родителю, решившему по возвращении домой с работы отшлепать провинившегося днем ребенка, следует иметь в виду, что его праведный гнев не будет понят. Калейдоскоп событий дня к тому времени уже сотрет из детской памяти дневное происшествие, и наказание не вызовет в нем ничего, кроме обиды.

Справедливым можно называть такое наказание, которое ребенок получает, нарушая правила, хорошо ему известные, обдуманые родителями и обсужденные с ним. При несправедливом наказании ребенок не понимает его смысл и чувствует искреннюю обиду, а родители – вину.

Проблема несправедливых наказаний



Каждый случай плохого поведения ребенка индивидуален. Даже при внешнем сходстве подобные эпизоды могут иметь различные основания. Рассмотрим некоторые ситуации, в которых ребенок получает незаслуженное наказание, и попытаемся понять, как их исправить.

1. Дети не понимают, за что получают наказание, им не понятно, чего от них хотят взрослые.

Рассмотрим пример. Ребенок высыпает на пол из зеленой вазочки пуговицы и играет с ними. Мать наказывает его и говорит, что нельзя этого делать. Но на следующий день мать застаёт его за тем же занятием, но уже с другой, синей вазочкой. Ребенок получает предписание, смысл которого ему непонятен. Ведь он выполнил просьбу матери и не трогал зеленую.

Из этого примера видно, насколько могут расходиться смысл родительских требований и то, как понимает ребенок. Он выполнил то, что просила мать, - не стал играть с зеленой вазочкой, однако не понял сути ее запрета, т.к. у детей еще не развито абстрактное мышление и способность обобщать.

Как следовало поступить в этом случае? Необходимо выяснить ребенку, что нельзя высыпать пуговицы на пол, не зависимо от того какого цвета предмет, в котором они находятся, - т.е. максимально конкретизировать описание их действий, которые считаются неприемлемыми. Еще одной причиной такого поведения может быть недостаточное положительное внимание к ребенку со стороны родителей.

2. Родители несправедливо наказывают детей под влиянием собственного внутреннего состояния – раздражения, усталости и т.д., - вызванного не самими поступками ребенка, а ситуациями, например, на работе. В таких случаях, как правило, ребенок наказывается за действия, на которые его

родители обычно не обращают внимания, - за то, что не убрал игрушки, например. Подобное непоследовательное поведение взрослых только пугает ребенка.

Что предпринимать в подобных случаях? Родители должны взять под контроль свое плохое настроение и вызванное им поведение, а так же поработать над разрешением личных проблем.

3. Порой причины наказуемого поведения детей кроются в семейной ситуации. Типичный пример: семья на грани развода, ребенок всеми доступными ему средствами пытается ее сохранить. Своим неприемлемым поведением он отвлекает внимание родителей от их проблем, тем самым вынуждая объединиться.

4. Еще одна причина несправедливых наказаний – пожалуй, наиболее трагичная из всех – ребенок нелюбим. Причины этому могут быть разными: женщина не хотела иметь детей, но «так вышло»; ребенок не того пола, какой ждали родители; он похож и внешне, и характером на кого-то из нелюбимых родственников; ребенка не принимает отчим или мачеха и т.д.

Не многие родители могут признаться себе в нелюбви к ребенку, но те, кто находит в себе силы для этого, получают шанс изменить если не отношение, то свое поведение с ним. Нельзя сомневаться в том, что родители, сумевшие признать свое негативное отношение к ребенку, если таково имеет место, сделали первый шаг к исправлению ситуации. Их резерв – чувство родительского долга.

Что делать в таких случаях? Таким родителям обязательно потребуется помощь психолога в установлении контроля над собственным поведением по отношению к ребенку, а так же в работе с глубинными проблемами и чувствами.

