**Звуки [К], [К’]. Буква К.**

**1. Запомни и повтори**:

 *Каша, курица, конфета, книга.*

 Какой одинаковый первый звук в этих словах?

**2.** Звук **[К]** гласный или согласный? Твердый или мягкий? (Твердый согласный). А что мы можем сказать о звуке **[К’]**? (Это мягкий согласный звук).

**3.** Назови картинки. Если услышишь в слове твердый звук [**К**] - возьми синий карандаш, если мягкий звук [**К'**] – зеленый. Где спрятался звук в слове (в начале, в середине или в конце)? Обозначь на схеме слова синим или зеленым квадратиком.









1. И твердый звук **[К]**, и мягкий звук **[К']** на письме обозначаются буквой **К**. Поэтому половинку буквы раскрась в синий цвет, а половинку – в зеленый. Рассмотри букву **К**, обведи ее пальцем, затем нарисуй в воздухе указательным пальцем правой, затем левой руки, проговаривая:

 Длинная палочка грустно стояла.

Пара коротких к ней подбежала.

Пара коротких в угол сложилась,

Справа от длинной расположилась.

 Выложи букву **К** из палочек.

1. Обведи букву по контуру. Напиши букву по точкам, а затем самостоятельно ручкой с синей пастой.



1. Возьми оранжевый карандаш и закрась все части рисунка, в которых ты видишь буквы «К» и «к».
2. **Соединяем буквы, читаем слоги.**

Буквы **А**, **У**, **О,** **И** собрались в гости к букве **К**. Учим слиянию букв в один слог: показывая карандашом (пальчиком) первую букву **А** и передвигая карандаш (пальчик) к букве **К**, предложите ребенку соединить их дорожкой: «Тяни первую букву до тех пор, пока ты не доберешься до второй буквы».

**А
У К**

**И**

**О**

А теперь буква К отправится в гости к гласным буквам: ведем пальчиком по дорожке, проговариваем первую, а затем, на одном выдохе, не разрывая дорожки, вторую букву.

 **К А К У К О**

Не допускайте прочтения слогов побуквенно (Кэ, А).