**МЕБЕЛЬ И ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ.**

1. Назови нарисованные предметы. На какие 2 группы их можно разделить? Каким словом можно назвать предметы I группы, а каким предметы II группы? (Мебель и электроприборы). Обведи мебель синим карандашом, а электроприборы – красным.



1. **«Исключение лишнего».** Что лишнее и почему?



--------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------



-----------------------------------------------------------------------------------------------

*Кастрюля – лишняя, потому что это посуда, а все остальные предметы – мебель.*

1. Скажи, чего на рисунке не хватает (выделено пунктиром).
	* Этот стул без спинки.
	* Этот шкаф без дверки и т.д.

 

1. Игра «Назови, какой…».

Ножки табуретки из металла. Они (какие?) - (*металлические).*

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?) … .

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?) … .

Столешница стола из дерева. Она (какая?) … .

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?) … .

1. Добавь словечко.

 Белье гладим – чем? (Утюгом).

 Мясо храним – где? (В холодильнике)

 Стираем одежду в чем? ( В стиральной машине)

1. Что делают наши домашние помощники?

 Мясорубка -…, пылесос -…, швейная машина -…, телевизор - … , фен -…, кофемолка -… , магнитофон -…, вентилятор - …

1. Сосчитай до пяти предметы мебели и электроприборы.
2. Развитие логического мышления.

Во что превратится стул без спинки?

Во что превратится диван без спинки?