

## **Рецензия на адаптированную программу:**

### **«Социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством АРТ- терапии»**

частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 246 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**  
**Бутяева Маргарита Александровна**

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики в России является организация инклюзивного образования. Сегодня реализация принципа инклюзии – это не только отражение времени, но и реализация гарантированных законодательством прав, путем создания необходимых условий, при которых ребенок с особыми потребностями получит возможность реализации своих возможностей. Большую популярность приобретают уникальные методики гармоничного развития ребенка путем формирования эмоционально-волевой и познавательной сферы. В качестве одного из инструментов выступает арт-терапия как метод коррекции эмоционального состояния дошкольников. Подобранные и систематизированные автором коррекционные занятия с использованием различных методик арт-терапии в лечебно-профилактических целях позволяют самым наилучшим образом стимулировать развитие ребенка в согласии с его возможностями. Арт-терапия учит детей концентрироваться на своих ощущениях, формирует коммуникативные навыки, повышает самооценку и развивает творческие способности, воображение, логику, память и мышление. В процессе занятия творчеством ребенок избавляется от страхов, психического напряжения, учится быть внимательным и сосредоточенным.

Изостудия «Чудо Акварельки» работает в Детском саду №246 ОАО «РЖД» уже более 7 лет. Посещают студию все желающие дети с трех до семи лет. Занятия студии не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей, при помощи разнообразного изобразительного материала. Данный процесс проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. В силу индивидуальных особенностей развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях каждому ребенку дается возможность активно участвовать, самостоятельно проявлять себя, испытывать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Поддерживая стремления детей к творчеству, занятия арт-терапией помогают детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дают возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

В данной программе автор уделяет внимание детям первой ступени (недуг) ограничения физических или умственных возможностей ребенка. Под недугом в медицине понимается утрата (в более легкой форме – аномалия) какого-либо элемента физиологической или

психической структуры. При недуге имеются легкие и чаще всего обратимые препятствия к осуществлению деятельности. Работа проходит с детьми с ОВЗ, а именно нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройством поведения и общения, комплексного нарушения развития.

Эти дети находятся в «зоне риска», так как ОВЗ без коррекции является серьезным препятствием на пути к успешному освоению учебной программы в школе, адаптации и социализации в коллективе, далее в обществе, трудности в получении желаемой профессии и конкурентоспособности на рынке труда.

Целью данной программы является расширение возможности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих сложности в социальной адаптации через занятия арт-терапией.

Программа ориентирована на детей с ОВЗ 3-7 лет и предусматривает взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагога, воспитанников и их родителей. Данная программа показывает эффективность арт-терапии, которая проявляется в коррекции отклонений и нарушений личностного развития, в использовании внутренних ресурсов детей с ОВЗ, особенно механизмов саморегуляции и самоисцеления. Проводимая работа помогает ребенку чувствовать себя нужным, узнавать о себе хорошее, развивать добрые отношения с людьми и окружающим миром. Навыки, приобретенные в процессе терапии искусством, после ее завершения ориентируют ребенка оставаться творческой личностью, желающей жить в ладу с самим собой и социумом.

Программа предусматривает организацию работы с детьми 3-7 лет в количестве 48 занятий с режимом проведения 1 занятия в неделю. Бутяева Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования, проводит занятия с использованием нетрадиционных техник рисования, мастер-классы и посиделки с родителями. Специалисты проекта организуют встречи с родителями на индивидуальных консультациях.

Автор в программе раскрыл теоретическое обоснование своей работы, и показал, что, применяя разнообразные техники арт-терапии для детей дошкольного возраста с ОВЗ, можно достичь положительных результатов, так как подобная деятельность является актуальной, интересной и увлекательной, а это в свою очередь, помогает добиться желаемого эффекта в развитии и социализации ребенка.

Структурные компоненты соответствуют особенностям содержания программы, материал доступен и актуален. Данная адаптированная парциальная программа может быть рекомендована к апробации в дошкольных образовательных организациях.

Старший преподаватель  
Департамента педагогики и психологии развития  
Школы педагогики ДВФУ

Пазенко М.А.

