

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 246 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
Публичный отчет за 2018-2019 учебный год**

**1. Информационная справка**

<b>Дата основания // Лицензия</b>	22 октября 1992, от 03.06.2014 № 66, серия 25 Л01 № 0000494
<b>Юридический адрес // телефон</b>	692522, г. Уссурийск, ул. Октябрьская, 189
<b>Заведующий</b>	Енбаева Наталья Геннадьевна  образование высшее, педагогический стаж 27 лет, в данной должности 11 лет
<b>Заместитель заведующего по УВР</b>	Артюхина Надежда Анатольевна  образование высшее, педагогический стаж 13 лет, в данной должности 4 месяца
<b>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:</b>	
вторая группа раннего возраста	3
младшая группа	2
средняя группа	2
старшая группа	2
подготовительная к школе группа	2
старшая подготовительная группа	1
<b>Количество детей по плановому заданию:</b>	271
<b>Педагогические кадры:</b>	25
<b>Образование педагогов:</b>	
высшее педагогическое образование	19
среднее профессиональное образование	4
неоконченное высшее образование	
обучение	2
<b>Аттестованы на:</b>	

высшую квалификационную категорию	14
первую квалификационную категорию	7
на соответствие занимаемой должности	4
нет соответствия занимаемой должности (после окончания ВУЗ)	1
<b>Работают специалисты</b>	
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Преподаватель хореографии и ритмики	1
Преподаватель углубленного изучения предметов художественно-эстетического направления (ИЗО)	1

## 2. Аналитическая часть

Образовательный процесс в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы детского сада.

### **Педагогический коллектив ДОО использует в работе:**

#### **Парциальные программы:**

О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Истоки»;

Т.А.Ткаченко «Систем коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР»;

Т.А. Ткаченко «В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие».

#### **Вариативные программы:**

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

Д.Г. Кайль «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет»;

Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников;

Т.В.Ведерникова «Коррекционно-развивающая программа обучение старших дошкольников навыкам бесконфликтного взаимодействия»;

Л.Г.Петерсон «Ступеньки», «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»;

С.Н.Николаевой «Юный эколог»;

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Т.Н.Доронова «Защита прав и достоинства маленького ребенка»;

Т.Б.Филичева В.Г.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа логопедической группы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Н.В. Нищеева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет»;

Т.Б.Филичева В.Г.Чиркина «программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей».

#### **Инновационные технологии:**

#### **Личностно-ориентированные:**

**В.Холмогорова проектный метод «Школа добрых волшебников», «Мышонок и его друзья»**  
Центр психологического образования Квебека.

#### **Технология развивающего обучения:**

**Н.Ф.Сорокина , Л.Г. Миланович «Программа «Театр, творчество, дети»,**  
**М.И.Родина А.И. Буренина «Кукляндия».**

#### **Анализ методической работы:**

#### **Цель деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Помимо обязательной части, включена дополнительная часть, отражающая специфику ДОУ, а именно ранняя профориентация дошкольников на железнодорожную тематику. Педагогами разработана дополнительная программа кружковой работы "Семафорчик", в результате данной работы дети приобретают знания по правилам поведения на улицах, знакомятся с видами жд/транспорта. У детей формируются навыки и умения наблюдения на железной дороге и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их.

В детском саду разработаны:

- план мероприятий по профориентации;
- план мероприятий по предупреждению детского травматизма на железной дороге;
- план подготовки к участию в Байкало-Амурском марафоне, посвященного 45-летию БАМА.

Для выявления проблем в ДОУ, методической службой использовались разные виды контроля:

#### **Оперативный контроль:**

- по вопросам питания;
- оздоровительные моменты в режиме дня;
- санитарное состояние групп;
- режимные моменты;
- предметно-развивающая среда (природный уголок)

#### **Тематический:**

- наблюдение педагогического процесса;

#### **Целевой:**

- состояние календарно-перспективного планирования;
- организация работы с родителями;
- проверка нормативных документов;
- проверка развивающей среды.

**Предупредительный:**

- соблюдение режима дня;
- культурно-гигиенических навыков

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации).

**Были подготовлены и проведены педагогические советы:**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>1.Установочный педсовет: Анализ летней оздоровительной компании. Утверждение годового плана работы ОУ на 2018-2019 г.</b> Итоги летнего оздоровительного периода Утверждение годового плана. Утверждение адаптированной программы, рабочих программ педагогов. Утверждение проектов кружковой работы.	Август 2018	заведующий ст. медсестра зам.зав.по УВР
2	<b>2. Основные направления работы по ознакомлению воспитанников с железной дорогой, трудом работников предприятий жд транспорта.</b> 1. «Мониторинг профориентации в ДОУ» 2. Ролевая игра по профориентации для дошкольника <b>Мастер-класс: «Картотека игр по профориентации»</b>	Ноябрь 2018	заведующий заместитель заведующего по УВР воспитатели
3	<b>3. «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности (опыт работы)».</b> <i>- Слайдовые презентации:</i> <i>«Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»</i> <i>«Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»</i> <i>«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»</i> <i>-мастер-класс «Веселый тренажер»</i> <i>«Звуковая линейка»</i>	Февраль 2019 г.	заведующий заместитель заведующего по УВР социальный педагог учителя-логопеды
4	<b>4. Повышение качества обучения и воспитания детей через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий».</b> 1. Организация ППС для развития творческого потенциала детей. <i>- Центр творческих игр – особенности создания и работы.</i> <b>Сообщения:</b> <i>-«Использование сюжетно-ролевых игр при подготовке детей с нарушениями речи к обучению в школе»</i> <i>-мастер-класс из опыта работы «Изготовление лепбуков»</i> <i>- слайдовые презентации</i> <i>«Сюжетно-ролевые игры в детском саду»</i> <i>«Ранняя профориентация в детском саду»</i>	Апрель 2019 г.	заведующий заместитель заведующего по УВР  воспитатели

<p><b>Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год.</b></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Творческие находки года – отчет работы педагогов и специалистов (отчеты)</p> <p>3. Результаты оздоровительной работы ОУ в учебном году.</p> <p>4. План на летний оздоровительный период.</p>		<p>Май 2016 г.</p>	<p>заведующий ст. медсестра заместитель заведующего по УВР педагога, специалисты</p>
--	--	------------------------	--

### 2.1 Мастер-классы для педагогов на 2018 – 2019 учебный год.

1	Торцевание «по профориентации»	Ноябрь 2018	Подготовительная группа
2	«Веселый тренажер», «Звуковая линейка»	Февраль 2019	Младшая группа
3	«Изготовление лепбуков». Ранняя профориентация	Апрель 2019	Логопедическая группа

### 2.2 Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2018-2019 учебный год

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов «Семья железнодорожников», «День открытых дверей».

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов.

### **Социальный статус семей воспитанников ДОУ**

<b>1</b>	<b>семьи в ДОУ</b>	количество
	Количество полных семей	269
	Количество неполных семей	3
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	30
	Количество семей с опекунами	0
	Количество семей с родителями-инвалидами	1
	Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД	0
<b>2</b>	<b>Образовательный уровень родителей:</b>	
	Среднее	23
	Среднее специальное	177
	Высшее	274
<b>3</b>	<b>Условия проживания:</b>	
	Удовлетворительные	271
	Неудовлетворительные	<b>0</b>

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Общее родительское собрание	2 раза в год	заведующий зам.зав. по УВР
2	Групповые родительские собрания	2 раза в год	зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатели
4	Ежеквартальные и текущие творческие выставки детского творчества.	ежеквартально	зам.зав. по УВР, воспитатели, преподаватель по ИЗО
5	Осенняя выставка-ярмарка «Дары осени»	октябрь	зам.зав. по УВР, воспитатели, муз. рук.
6	Праздничные мероприятия к Новому году, Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, День семьи,	в течение года	музыкальные руководители,

	День железнодорожника		воспитатели
7	Мониторинг качества образовательных услуг	2 раза в год	зам.зав. по УВР
8	День открытых дверей	2 раз в год	заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели, социальный педагог
9	Развлечения, досуги, открытые мероприятия с привлечением родителей	в течение года	воспитатели , инструктор по физкультуре, муз.руководители
10	Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь прибывших детей; детьми с особыми нуждами	в течение года	Социальный педагог, воспитатели
11	Оформление и проведение тематических выставок, пособий для занятий с целью пропаганды и обучения родителей методическим приемам	2 раза в год	зам.зав. по УВР, социальный педагог, воспитатели
12	Привлечение родителей к благоустройству ООУ	апрель - октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели

### 2.3.Дополнительные услуги

Дошкольное учреждение оказывает детям дополнительные платные образовательные услуги. В платные дополнительные образовательные услуги входит работа по речевому развитию: изучение английского языка «Веселый английский» и театральный кружок «Семафорчик»; художественно-эстетическому развитию изостудия «Чудо Акварельки» и хореографическая студия «Танцевальная мозаика»; по познавательному развитию «Школа будущего первоклассника», «Юные шахматисты», по физическому развитию «Адаптивная гимнастика», спортивная секция.

### 2.4 Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х3-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группы к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

### Анализ адаптации 2018 – 2019 учебном году.

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации/ сформирован	Средняя степень адаптации частично	Тяжёлая степень адаптации/ затрудняется
		Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
группа раннего детства №1	21	3	18	0

группа раннего детства №2	22	5	17	0
группа раннего детства №5	20	9	12	0

**2.5 Анализ организации подготовки детей в подготовительной к школе группе** показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп №6,8,11 продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе проводится в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Администрация и педагоги умело взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

### 2.6 Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)		
		Уровень готовности		
		сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Подготовительная группа № 4	23	14	9	0
Подготовительная группа № 3	21	11	10	0
Подготовительная группа №11	5	4	1	0

В соответствии с требованиями ФГОС педагог-психолог детского сада осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

В детском саду одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и логопункт: Коррекционная работа осуществляется с учителем –логопедом через индивидуальную групповую и подгрупповую работу:

\*старшая группа с 5-ти до 6-ти лет № 7,10,11

\*подготовительная группа с 6-ти до 7 -ми лет. - № 3,4

Коррекционная работа с дошкольниками по преодолению речевых нарушений ведется на высоком уровне, о чем свидетельствуют отчеты учителей - логопедов и результаты диагностирования.

Количество детей 11 группы 16 человек, ОНР-16 детей, ФФНР - нет.

Логопункт- 28 воспитанников ОНР-21 человек, ФФНР- 7человек.

Выпущено с хорошей речью -11 человек, с улучшенной - 9 человек.

**Вывод:** Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

## 2.7. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

**Физкультурно – оздоровительная работа** педагогическим коллективом велась целенаправленно по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ

## 2.8 Анализ посещаемости и заболеваемости

– Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2018-2019 учебный год	
	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	51179	40886
Число дней, пропущенных детьми - всего	15487	11020
В том числе: По болезни детей	6958	4268
По другим причинам	8529	6752

## 2.9 Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР - органов. Простудные заболевания (ОРЗ, ОРВИ, бронхит, ринит, аденоиды)	329
2	Болезни мочеполовой сферы	2
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	4
4	Хирургические заболевания	3

5	Инфекционные	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>351</b>

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, инструктором по физкультуре и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач.

### 2.10 Анализ предметно - развивающей среды в группах.

В группах обновлены игровые уголки, уголки природы, приобретены детские стулья, в спортивный зал приобретен мягкий модуль, в музыкальный зал приобретена музыкальная аппаратура, в кабинет логопеда - компьютерная техника, в кабинет педагога-психолога, компьютерная техника. В группах оборудованы уголки в хорошо освещённом месте, в наличии литература, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

Для реализации задачи **оснащения предметно-пространственной среды**, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Оснащение предметно-пространственной среды во всех группах прошло пополнением:

- \* сюжетно-ролевых игр,
- \* игрушек,
- \* частично новой мебелью.

Задача в организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС, это создает благополучный микроклимат для развития детей.

### 2.11 Итоги работы педагогического коллектива

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня развития детей и соответствие возрастной норме. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 года была разнообразной и многоплановой.

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

### Достижения и награды педагогов

Наименование учреждения, станция.	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Награда
	Региональный, Федеральный, Всероссийский, Международный		
частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 246 ОАО «РЖД»	<b>Городской</b>	Декоративно-прикладного творчества «Цветы победы»	Диплом 1 место
		Экологический проект по благоустройству территорий «Уютный двор-красивый двор!»	Диплом 1 место
		Спортивный праздник «Мы памяти Победы Верны»	Диплом 2 место
		Экологический фестиваль «День птиц»	Грамота
		Акция «Ура! Победа!»	Сертификат
			Победители, Диплом

	<p><b>Региональный</b></p> <p><b>Всероссийский</b></p>	<p>«Лента памяти!»</p> <p>Фестиваль самодеятельного творчества «АРТ-СОСТАВ 2019»</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка ОАО РЖД», 2019 «Грант»</p> <p>Фестиваль «Естественно – научное образование и просвещение» на тему «Опыт работы по экологическому образованию дошкольников, презентация «Эколята-дошколята»</p>	<p>за участие</p> <p>Дипломы</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат участника</p>
Педагоги	<b>Всероссийский</b>	<p>Конкурс имени Л.С. Выготского</p> <p>Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»</p> <p>Конкурс «проект педагога»</p> <p>«Секреты педагогического мастерства» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Педагогика 21 век: «Педагогические проекты»</p> <p>Фгосообразование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС</p> <p>«Лучший уголок профорientации»</p> <p>Профессиональная компетентность «Развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни»</p> <p>Конкурс талантов номинации «проект педагога»</p> <p>АПРель методические разработки «Путешествие в сказку»</p> <p>Олимпиада «Солнечный свет»</p> <p>Педагогическое мастерство «Создание и оформление тематических уголков»</p> <p>Методическая разработка «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом 1 место</p>

	<b>Международный</b>	<p>через детское экспериментирование»</p> <p>Методическая разработка «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»</p> <p>Конкурс «Мы можем», номинация «проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я и Родина моя»</p> <p>Конкурс, Проектная деятельность «К здоровой семье через детский сад»</p> <p>Кружковая работа «Семейный клуб здоровячок»</p> <p>Презентация «Организация физкультурно-оздоровительной работы детей с ОВЗ»</p> <p>Творческие работы к учебно-методической разработки педагогов» Работа «Новогоднее оформление»</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Дипломы 2 место</p>
	<b>СМИ</b>	<p>Сборник практических материалов дорожного методического объединения учителей-логопедов</p> <p>Перспективный план по работе с родителями на педагогическом портале АПРель</p> <p>Конспект образовательной деятельности по познавательной-исследовательской деятельности на педагогическом портале АПРель</p>	<p>Выпуск диска</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой ИКТ.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду по штатному расписанию 64 сотрудника из них 25 педагогических сотрудников

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Педагоги с высшим образованием</b>	<b>Педагоги со средним профессиональным образованием</b>	<b>Из них учащиеся ВУЗов</b>
<b>25</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

**В 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли аттестацию:**  
5 человек на высшую категорию, 2- на первую.

**Курсы повышения квалификации прошли: 7 педагогов**

**Анализ состава педагогического коллектива**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
25	14	8	3	0

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
25	0	0	10	8	7

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	Стаж до 5 лет	Стаж до 10 лет	Стаж до 15 лет	Стаж до 25 лет	Стаж до 40 лет	Стаж более 40 лет
25	0	1	3	1	20	0

Педагогический состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**3. Отчет о доходах и расходах за 2018-2019 учебный год**

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 246 ОАО «РЖД» является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, обособленное имущество, переданное ему в оперативное управление, бюджет доходов и расходов. Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года осуществляется на основании бюджета доходов и расходов на содержание Детского сада №246 ОАО «РЖД», утвержденного заместителем начальника Дальневосточной железной дороги по кадрам и социальным вопросам.

**За 2018-2019 учебный год получены следующие доходы:**

1. Платные образовательные услуги - 2 133 тыс.руб.
2. Прочие поступления - 264 тыс.руб.
3. Субсидии из краевого бюджета - 11 083 тыс.руб.
4. Плата родителей за содержание воспитанников в ДОУ - 7 961 тыс.руб.
5. Средства ОАО «РЖД» по смете финансирования - 3 877 тыс.руб.
6. Компенсация платы родителей за содержание воспитанников в ДОУ (средства ОАО «РЖД») - 19 922 тыс. руб.

**Итого за год - 45 240 тыс. руб.**

## Расходы за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, Тys. руб.
1	Затраты за оплату труда	21 413
2	Отчисление в бюджет и внебюджетные фонды	4 301
3	Материальные затраты (продукты, канц. товары, хоз. товары, мягкий инвентарь, мебель и пр.)	11 127
4	Прочие (коммунальные услуги, охрана, видеонаблюдение, АПС, связь)	6 075
	<b>Итого:</b>	<b>42 916</b>

### 4. Задачи и цели образовательной деятельности Детского сада № 246 ОАО «РЖД» на 2019-2020 учебный год

**Исходя из анализа образовательной деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год, ставим следующие цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:**

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе освоения ими Основной образовательной программы Детского сада № 246 ОАО «РЖД». В условиях организации социальной ситуации всестороннего развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями и сотрудничества с их родителями (законными представителями), то есть, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

**Основной целью** своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья развития физических и психических качеств у детей.
2. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

#### **Задачи образовательной деятельности:**

- Обеспечение стандартизации образовательной деятельности ОУ через создание развивающей предметно пространственной среды и социальной ситуации развития для каждого воспитанника посредством внедрения инновационных форм работы по основным образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с приоритетом игры, как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.
- Формирование основных направлений работы по ознакомлению воспитанников с железной дорогой, трудом работников предприятий железнодорожного транспорта.
- Использование социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада.
- Повышение качества обучения и воспитания детей через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.