

Принято
Решением
педагогического совета
протокол №1

от «20» августа 2024 года

Согласовано:
Начальник отдела
профориентации и взаимодействия
с ВУЗами ДВжд

«1» октября 2024 года

А.Б. Зимин

Утверждено:
Заведующий РЖД
детским садом № 75

Н.Г. Енбаева

Приказ № 69-ОД
от «1» октября 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 75»
на 2023-2027 года

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития детского сада на 2023 –2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6	Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	12
7	Совершенствование структуры управления	12
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	16
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	24

1.Паспорт Программы развития частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 75» на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 75»
Разработчики Программы	Администрация, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 30.12.2022 г. № 108-ОД
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Основания для разработки Программы	-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав, утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 4 сентября 2024 года № 2160/р; -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 75» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	-Повышение качества и доступности дошкольного Образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие Способностей воспитанников в различных видах Деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам Воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи, социума как ресурса ранней профориентации дошкольников «Мы вместе» -Содружество-содействие-сотворчество «Культурный семейный центр»; «Мы память бережно храним» -Комфортная и безопасная среда «Детский сад-территория детства» -создание условий для всестороннего развития детей, выявление предпосылок одаренности «Одаренные дети» - Управление качеством дошкольного образования и кадровый потенциал «Успешный педагог-успешный ребенок»
Сроки реализации Программы	Программареализуетсявпериодс 2023по2027год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап(сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	-предоставление общественности отчета о результатах отчета по самообследованию; -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ; -участие в рейтинге образовательных учреждений ОАО РЖД для понимания на каком профессиональном уровне в данный момент находится учреждение; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	-целевое финансирование, по смете -поступления за оказанные платные услуги, субсидии, гранты
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о Результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДООУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №75».

Сокращенное наименование: РЖД детский сад № 75

Юридический и фактический адрес: 692522, Приморский край, город Уссурийск, улица Октябрьская, д.189. Телефон:8(4234)25-20-26, E-mail:detskiysad_75@mail.ru

официальный сайт:<http://detsad75rzd.ru/>

Заведующий: Енбаева Наталья Геннадьевна

Учредителем ДООУ является: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

ДООУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДООУ является целевое финансирование. Другими источниками финансирования являются доходы от дополнительных платных услуг, субсидий, грантов.

Устав утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 4 сентября 2024 года № 2160/р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 66 от 03.06.2014г., выданная Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно), выписка из реестра лицензий от 18.10.2024 г.

РЖД детский сад № 75 в в е д е н в строй в 1992 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДООУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Режим работы ДООУ: пятидневный, с 7-30.00 до 18.00; 2 дежурные группы – с 18.00 до 19.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В РЖД детском саду № 75 242 воспитанника,
из них 240 – дети работников ОАО «РЖД»

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп:

3 группы общеразвивающей направленности для
детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

7 групп общеразвивающей направленности для
детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности для
детей дошкольного возраста

(логопедическая - для детей с ОНР и ФФР речи)
от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет

В ДООУ реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа на 2024-2029 г., утверждённая приказом заведующего от 01.10.2024 г.;

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на 2024-2029 г., утверждённая приказом заведующего от 01.10.2023 г.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов, в том числе на базе детского сада

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, интерактивным оборудованием

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети

Инновационная деятельность:

- работа инновационной площадки, трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3. Цель и задачи Программы развития

Цель: создание системы управленческих, методических и педагогических компетенций, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Обеспечить конкурентоспособность детского сада через модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума.
2. Создать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, приобщения к традиционным духовным ценностям России.
3. Создать условия для комфортной и безопасной образовательной среды.
4. Повысить уровень индивидуальных достижений детей в образовательных и различных творческих направлениях.
5. Осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение через развитие уровня профессиональной компетентности педагогов

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

4. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

5. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Проекты, через реализацию которых будем решать задачи и достигать цели:

- Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи, социума как ресурса ранней профориентации дошкольников «Мы вместе»
- Содружество-содействие-сотворчество «Культурный семейный центр»; «Мы память бережно храним»
- Комфортная и безопасная среда «Детский сад-территория детства»
- создание условий для всестороннего развития детей, выявление предпосылок одаренности «Одаренные дети»
- Управление качеством дошкольного образования и кадровый потенциал «Успешный педагог-успешный ребенок»

6. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных.

7. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета ДОУ

8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование показателя	целевого	Единица измерения	Значения целевых показателей				
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Обеспечить конкурентоспособность детского сада через модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума							
Показатель 1. Количество в % отношении детей, принявших участие в акциях, конкурсах		%	30	40	50	70	80
Показатель 2. Создано виртуальных дидактических продуктов		единиц	2	2	3	4	5
Показатель 3. Доля обучающихся ДОУ, Принимающих участие в инновационных профориентационных проектах		%	55	60	65	70	70

Создать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, приобщения к традиционным духовным ценностям России						
Показатель 1. Доля семей ДОУ, участников культурного семейного центра	%	20	30	40	50	60
Показатель 2. Количество организаций партнеров, вовлеченных в реализацию проекта	единиц	3	5	7	8	10
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках Реализации плана мероприятий проекта	%	100	100	100	100	100
Создать условия для комфортной и безопасной образовательной среды						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности Необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) Переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Создание условий для всестороннего развития одаренных детей						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации по тематике	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, принимающих результативное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	%	30	40	50	60	70

Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от Общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	60	70	80	90	100
Повысить уровень индивидуальных достижений детей в образовательных и различных творческих направлениях						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Доля воспитанников, участвующих в проектах инновационного формата	%	20	30	40	50	60
Показатель 3. Доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	25	30	35	40
Осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение через развитие уровня профессиональной компетентности педагогов						
Показатель 1. Доля педагогов, используемых в работе с детьми цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 2. Доля педагогов ДО, прошедших обучение в области цифровых Образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 3. Доля педагогов, используемых в работе с детьми цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60

9. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной

сферы образовательной деятельности.

1. Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи, социума как ресурса ранней профориентации дошкольников «Мы вместе», 2023-2025 г.
2. Содружество-содействие-сотворчество «Культурный семейный центр как инновационная модель патриотического воспитания дошкольников», 2023-2024; «Мы память бережно храним», 2023-2024 г.
3. Комфортная и безопасная образовательная среда «Детский сад-территория детства», 2024-2027;
4. Создание условий для всестороннего развития детей, выявление предпосылок одаренности «Успешный ребенок», 2025-2027 г.
5. Управление качеством дошкольного образования и кадровый потенциал «Педагог будущего», 2025-2027 г.

За фактический период 2023 года начали работу в рамках авторской парциальной программы «Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи, социума как ресурса ранней профориентации дошкольников» через реализацию **проекта «Мы вместе»**. **Цель проекта** – осознание детьми важности профессии железнодорожника и воспитание стремления продолжать дело своих родителей, как основа зарождения профессиональных династий.

Основные **результаты** проекта «Мы вместе»:

- разработана модель развивающей профессионально-ориентированной среды групп и детского сада, способствующая формированию у дошкольников представлений о профессиях на железной дороге;
- созданы условия для реализации методического сопровождения реализации модели профессионального самоопределения воспитанников;
- созданы и адаптированы виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии на ж/д предприятия, ж/д вокзал, презентации, авторские мультипликационные фильмы по безопасности на железной дороге).

«Культурный семейный центр как инновационная модель патриотического воспитания дошкольников»

Целевая аудитория проекта - дошкольники с ОВЗ (нарушения речи) от 5 до 7 лет, их родители (законные представители).

Основным результатом проекта станет создание культурного семейного центра "Зернышко" (в том числе народного мини-музея), целью которого будет воспитание у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, Приморскому краю, чувства гордости за свою малую родину, за историческое прошлое многонационального народа России.

Реализовать все задуманные мероприятия планируем в тесном сотрудничестве с общественными организациями: муниципальным бюджетным учреждением культуры «Уссурийский музей», ГАПОУ «Приморский краевой колледж культуры», центром народного творчества МБУК «Централизованная клубная система» Уссурийского городского округа, узловым советом ветеранов станции Уссурийск. Целевая аудитория проекта - дошкольники с ОВЗ (нарушения речи) от 5 до 7 лет, их родители (законные представители).

В рамках данного проекта прошли мероприятия по плану: «Осенняя ярмарка», тематическая неделя «День рождения Приморского края» и планируются следующие мероприятия: масленичные гуляния, фольклорный праздник для ветеранов ко Дню победы, развлекательно-игровая программа ко Дню России; экскурсия в городской музей, организация пасхальной выставки творчества детей и взрослых на базе детского сада, участие лучших работ в пасхальной выставке городского центра народного творчества, а также участие детей в конкурсах: муниципального уровня "Душа наша, Масленица"; краевого уровня "Хранители наследия России".

Комфортная и безопасная образовательная среда «Детский сад-территория детства», 2024-2027.

Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Задачи: 1. Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых.

2. Исключение рисков эмоционального выгорания педагогов образовательного учреждения: умение переключаться с одной деятельности на другую, распределять свои нагрузки, релаксация, тайм-аут, отдых от работы.

3. Развитие системы психологической помощи в образовательном учреждении: создание службы психолого-педагогического сопровождения, профессиональное саморазвитие, создание комфортных условий для работы.

Создание условий для всестороннего развития детей, выявление предпосылок одаренности «Одаренные дети», 2025-2027 г.

Цель проекта: создание условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи программы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;

2. Выявить детей с предпосылками одаренности: художественная, вокальная, литературная, артистическая, конструкторская;

3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в одном направлении.

Планируемые результаты:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.

2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них выявлены способности (результативное участие в конкурсах различного уровня).

Управление качеством дошкольного образования и кадровый потенциал «Успешный педагог-успешный ребенок!», 2024-2027 г.

Цель: Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Определение наиболее значимых критериев успешности педагогической деятельности для коллектива;

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов (наставничество);

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение аттестующихся педагогов;

4. Участвовать в профессиональных ассоциациях, конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Ожидаемые результаты: Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности педагогов, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение.

**Проект комфортная и безопасная образовательная среда
«Детский сад-территория детства»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Заместитель заведующего по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках Реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель

7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 70 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Одаренные дети»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	заместитель заведующего по УВР, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образова ния	заместитель заведующего по УВР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	заместитель заведующего по УВР, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	заместитель заведующего по УВР, социальный педагог
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках Реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	заместитель заведующего по УВР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по

обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Успешный педагог-успешный ребенок!»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	заместитель заведующего по УВР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	заместитель заведующего по УВР
	Расширение спектра современных форм методической работы.		заместитель заведующего по УВР

7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	заместитель заведующего по УВР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, вобщей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Культурный семейный центр»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий заместитель заведующего по УВР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ОНР	Ежегодно	заведующий заместитель заведующего по УВР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	заместитель заведующего по УВР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	заместитель заведующего по УВР

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.