## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (OHP)

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 246 ОАО «РЖД» для детей с тяжелыми нарушениями речи, «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР), в условиях группы компенсирующей направленности.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в редакции от 01 января 2021г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» с 01.01.2021 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75);
- Разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей. 24.11. 2020 ДГ-2210/07;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (OHP) с 5 до 6 лет.

Основной целью Программы является проектирование модели коррекционноразвивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

Задачи реализации Программы:

- обеспечение комфортного полноценного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с OHP;
- разработка и реализация плана коррекционной работы с ребенком, имеющим обще недоразвитие речи в ДОУ и в семье;
- создание условий, способствующих овладению детьми с ОНР самостоятельной, грамматически правильной связной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, навыками правильного звукопроизношения, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание условий, способствующих освоению с детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным выравниванием речевого и психофизического развития детей с нарушением речи (OHP);
  - обеспечение полноценной социализации ребенка, имеющего нарушение речи;
- обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социальнокоммуникативного развития детей с нарушением речи.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 6 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР). Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 6 лет.